



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2024 - 2025	2024

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE MASTER

Université :		Université HassanII de Casablanca
Établissement dont relève la filière :		Ecole normale supérieure à Casablanca
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement		Sciences du Sport et Performance
Traduction de l'intitulé de la filière	en arabe * :	علوم الرياضة والأداء
	en français* :	Sciences du Sport et Performance
	en anglais* :	Sports Science and Performance
Options de formation, le cas échéant (intitulé dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)		- Sciences du Sport et Performance
Intitulé de la filière et le centre d'excellence (dans le cas où la filière est inscrit dans cadre d'un centre d'excellence)		

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Date limite de dépôt des demandes d'accréditation

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma>, avant le délai fixé par la note Ministérielle.
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Master**.
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université**.
- 4- Le **projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active**.
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel**.
- 6- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme d'accréditation.**
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université ;
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention ;
 - Décision de création du centre d'excellence par le conseil de l'université pour les filières domiciliées dans ces centres.
- 8- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière * <i>Est un enseignant chercheur, appartenant à l'un des départements d'attache de la filière</i>	
Nom et prénom : SAID LOTFI	Grade : Professeur habilité
Etablissement : Ecole normale supérieure à Casablanca	Département : Education Physique et Sportive
Diplôme :	Spécialité :
Téléphone : 0667803551	E-Mail : methodrecherche@gmail.com
Motivations :	
Date :	Signature :

*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière
L'avis du département, exprimé par son Chef, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master. ☒ Avis Favorable ☐ Avis Défavorable Motivations Signature et cachet du Chef du département :

AVIS ET VISAS

Le Président du conseil d'établissement dont relève la filière

L'avis du conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

Sommaire des descriptifs des modules

Code du module	Intitulé du Module	N° de la page
M111	Entraînement Sportif et Préparation Physique	
M112	Physiologie de l'Exercice & Nutrition du Sportif	
M113	Psychologie des Activités Physiques et Sportives	
M114	Méthodes et Pratiques d'Entraînement : Projet tutoré	
M115	Etudes et Pratique des APS individuelles & de Raquettes	
M116	Langue étrangère: Anglais	
M117	Intelligence Artificielle & Innovation	
M121	Management des Organisations Sportives	
M122	Etudes et Pratique des APS Collectives	
M123	Analyse de la Performance Sportive I	
M124	Méthodologie de la Recherche Scientifique	
M125	Tests et Outils d'Evaluation en APS	
M126	Pathologies & Activités Physiques et Sportives	
M127	Culture Entrepreneuriale & Technique de Communication	
M232	Analyse de la Performance Sportive II	
M235	Analyse des données & Sport Analytique	
M236	Handisport & Prise en Charge de l'Athlète	
M238	Planification de l'Entraînement Sportifs	
M239	Coaching Avancé des Sportifs de Haut niveau	
M2310	Psychologie du Sport de Haut Niveau & Préparation mentale des Athlètes	
M2311	Technologies du Sport & Nouvelles Activités Sportives	
Projet de fin d'études (Equivalent à 6 modules disciplinaires)		

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :	Sciences du Sport et Performance			
Université :	Université HassanII de Casablanca			
Etablissement :	Ecole normale supérieure à Casablanca			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SAID LOTFI			
Champs disciplinaires de la filière* :	Sciences de l'éducation			
Domaine * :	Sciences de l'éducation			
Discipline * :	SCIENCES DU SPORT			
Mots clés de la filière :	Entrainement sportif ; performance sportive ; évaluation de la condition physique et de la performance ; technologie du sport			
Options de formation (le cas échéant)	- Sciences du Sport et Performance			
Spécialité (s) de licence requise(s) :	- Enseignement secondaire - Education Physique et Sprotive - Sciences du Sport ou équivalents			
Langue principale d'enseignement de la filière :	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au	☐ Oui		☒ Non	

niveau national :		
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	☐ Oui	☒ Non

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. OBJECTIFS, CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

OBJECTIFS	Former des professionnels capables d'intervenir dans les domaines de la performance sportive. Acquérir des connaissances scientifiques et des compétences techniques approfondies dans les disciplines des sciences du sport. Développer des aptitudes à l'analyse, à la recherche et à l'intervention dans le champ du sport. Préparer à l'insertion professionnelle dans les secteurs du sport, , de l'éducation et de la recherche.
CONNAISSANCES	L'étudiant à la fin de la formation dispose des connaissances spécifiques suivantes dans 2 options confondues :

- Comprendre les effets de l'exercice sur l'organisme,
- Optimiser la nutrition pour la performance et la santé.
- Maîtriser les principes biomécaniques du mouvement.
- Analyser et optimiser la performance sportive.
- Comprendre les facteurs psychologiques qui influencent la performance.
- Développer des stratégies de préparation mentale.
- Maîtriser les techniques d'apprentissage et d'enseignement.
- Concevoir et mettre en place des séances d'entraînement.
- Évaluer les apprentissages des pratiquants.
- Favoriser le développement des compétences motrices et sociales.
- Planifier et programmer l'entraînement sportif,
- Individualiser l'entraînement en fonction des besoins.
- Préparer les sportifs aux

	compétitions. – Prévenir et gérer les blessures sportives. – Maîtriser les gestes de premiers secours. – Gérer les organisations sportives. – Maîtriser les règles juridiques applicables au sport. – Mener des recherches en sciences du sport. – Collecter et analyser des données sportives. – Communiquer les résultats de recherche.
COMPETENCES	Optimiser la performance sportive des athlètes de haut niveau. Planifier et programmer l'entraînement en fonction des objectifs et des caractéristiques individuelles. Gérer la carrière des athlètes et les préparer aux échéances importantes. Mettre en place des stratégies de coaching et de préparation mentale.

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

Option Sport et Performance

A. Métiers dans le domaine de l'entraînement sportif :

- Entraîneur sportif de haut niveau dans une discipline sportive
- Préparateur physique et mental
- Coach sportif spécialisé dans l'analyse de la performance
- Directeur technique sportif
- Manager d'équipe sportive
- Consultant en performance sportive,

B. Métiers dans le domaine de l'enseignement d'éducation physique et d'animation sportive

- Enseignant d'EPS (éducation physique et sportive)
- Animateur sportif dans les établissements spécialisés,
- Directeur de centre de loisirs

C. Métiers dans le domaine de la recherche en sciences du sport

- Doctorant en sciences du sport
- Responsable de centre de recherche en sciences du sport,
- Ingénierie dans l'optimisation de la performance sportive,

III. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

3.1- Conditions et modalités d'accès à la filière

- Diplômes requis :
 - Licence en éducation
 - Licence
- Prérequis pédagogiques spécifiques :
- Prérequis pédagogiques spécifiques : Compétences en accompagnement, et encadrement dans le domaine des activités physiques, sportives et éducatives.
- Procédures de sélection :
 - ☒ **Etude du dossier :** *(Spécifier les Modalités de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales etc...)*

Conditions et modalités d'accès à la filière :

- Diplômes requis : Sciences et Techniques des Activité Sportive (STAPS) : toutes les options
- Prérequis pédagogiques spécifiques : Compétences en accompagnement, et encadrement dans le domaine des activités physiques, sportives et éducatives.
- Procédures de sélection :
 - ☒ Etude du dossier : (Spécifier les modalités de sélection : mentions, nombre d'année d'études, notes des matières principales, etc.) :
 - Certificat récent d'aptitude Physique délivré par des autorités médicales publiques,
 - Licence en 3 ans, et au moins 3 semestres avec mentions avec assez-bien ou plus,
 - Tout document certifiant une expérience d'accompagnement, et d'encadrement dans les domaines des activités physiques, sportives et éducatives.
 - ☒ Test écrit :
 - Evaluation des connaissances relevant des champs des Sciences du sport et des activités physiques,
 - ☒ Entretien :
 - Evaluation des motivations et des compétences de communication,
 - Evaluation de mise en valeur de l'expérience dans le secteur du sport et l'éducation,
 - ☒ Autres (spécifier) :
Epreuves pratiques sportives : Courses, Sports collectifs, Enchaînement gymnique,
 - ☒ Test écrit:
 - ☒ Entretien :
 - ☒ Autres (spécifier):
 - Certificat récent d'aptitude Physique délivré par des autorités médicales publiques,

- Avoir validé tous les modules sans rattrapage, ni compensation, dans les 3 ans de la licence,
- Licence en 3 ans, et au moins 3 semestres avec mentions avec assez-bien ou plus,
- Tout document certifiant une expérience d'accompagnement, et d'encadrement dans les domaines des activités physiques, sportives et éducatives.

3.2- Effectifs prévus par promotion :

- ***Promotion*** : 2024-2025 : 60
- ***Promotion*** : 2025-2026 : 60
- ***Promotion*** : 2026-2027 : 60

IV. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module							Coordonnateur pédagogique du module				
N	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Semestre 1											
M111	Disciplinaire	Entraînement Sportif et Préparation Physique	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	ABOULAIT YOUSSEF	Professeur de 2ème cycle	EPS	Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M112	Disciplinaire	Physiologie de l'Exercice & Nutrition du Sportif	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI SAID	Professeur habilité		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M113	Disciplinaire	Psychologie des Activités Physiques et Sportives	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	AKOUL MUSTAPHA	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M114	Disciplinaire	Méthodes et Pratiques d'Entraînement : Projet tutoré	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	OUHRIR SIHAM	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M115	Disciplinaire	Etudes et Pratique des APS	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à	MAZIANE Brahim	Autre		Educations Physique	Ecole normale supérieure à

		individuelles & de Raquettes				Casablanca				et Sportive	Casablanca
M116	Langues étrangères	Langue étrangère: Anglais	44	3	Langues et Sciences de l'Education	Ecole normale supérieure à Casablanca	EL IBRIZY OUAFA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Langues et Sciences de l'Education	Ecole normale supérieure à Casablanca
M117	Transversal	Intelligence Artificielle & Innovation	50	3	Mathématiques et Informatique	Ecole normale supérieure à Casablanca	LAHBY MOHAMED -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Mathématiques et Informatique	Ecole normale supérieure à Casablanca
		Total	344	30							
Semestre 2											
M121	Disciplinaire	Management des Organisations Sportives	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI RAJAE	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M122	Disciplinaire	Etudes et Pratique des APS Collectives	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	ABOUFIRASS RADOUANE	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M123	Disciplinaire	Analyse de la Performance Sportive I	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à	ATIFI JAAFAR	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à

						Casablanca					Casablanca
M124	Transversal	Méthodologie de la Recherche Scientifique	40	3	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M125	Disciplinaire	Tests et Outils d'Evaluation en APS	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M126	Disciplinaire	Pathologies & Activités Physiques et Sportives	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M127	Transversal	Culture Entrepreneuriale & Technique de Communication	50	3	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	ELMOUDNI RANIA	Maître de Conférences	Management du sport	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
		Total	340	30							
Semestre 3											
M232	Disciplinaire	Analyse de la Performance Sportive II	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à	ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à

						Casablanca					Casablanca
M235	Disciplinaire	Analyse des données & Sport Analytique	50	5	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI SAID	Professeur habilité		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M236	Disciplinaire	Handisport & Prise en Charge de l'Athlète	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI SAID	Professeur habilité		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M238	Disciplinaire	Planification de l'Entrainement Sportifs	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	ATIFI JAAFAR	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M239	Disciplinaire	Coaching Avancé des Sportifs de Haut niveau	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	BASSIRI MUSTAPHA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
M2310	Disciplinaire	Psychologie du Sport de Haut Niveau & Préparation mentale des Athlètes	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	AKOUL MUSTAPHA	Autre		Educations Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca

M2311	Disciplinaire	Technologies du Sport & Nouvelles Activités Sportives	50	4	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca
		Total	350	30							
Semestre 4											
		Total	0	0							
		TOTAL	1034	90							

* Pour les filières enseignées exclusivement dans des langues étrangères, au moins un module doit être enseigné en arabe.

V.EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées <i>(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)</i>	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
ABOULAIT YOUSSEF	Professeur de 2ème cycle	EPS	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Entraînement Sportif et Préparation Physique	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 14.7 H
ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Entraînement Sportif et Préparation Physique - Analyse de la Performance Sportive I - Tests et Outils d'Evaluation en APS - Analyse de la Performance Sportive II - Planification de l'Entrainement Sportifs	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui	- 12.7 H - 50.0 H - 42.0 H - 50.0 H - 45.0 H
QAROUACH ABDELAZIZ	PROFESSEUR AGREGÉ	Education physique et sportive	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Entraînement Sportif et Préparation Physique	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 14.7 H

LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Physiologie de l'Exercice & Nutrition du Sportif - Méthodologie de la Recherche Scientifique - Pathologies & Activités Physiques et Sportives - Analyse des données & Sport Analytique - Handisport & Prise en Charge de l'Athlète - Technologies du Sport & Nouvelles Activités Sportives	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 27.0 H - 22.0 H - 36.0 H - 29.0 H - 36.0 H - 43.0 H
OUHRIR SIHAM	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Physiologie de l'Exercice & Nutrition du Sportif - Méthodes et Pratiques d'Entrainement : Projet tutoré	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui	- 23.0 H - 30.0 H
AKOUL MUSTAPHA	Autre		Education Physique	Ecole normale supérieure	- Psychologie des Activités	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui	- 27.0 H - 50.0 H

			et Sportive	à Casablanca	Physiques et Sportives - Psychologie du Sport de Haut Niveau & Préparation mentale des Athlètes	Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	
MAZIANE Brahim	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Etudes et Pratique des APS individuelles & de Raquettes	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 40.0 H
EL IBRIZY OUAFA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Langues et Sciences de l'Education	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Langue étrangère: Anglais	Cours : Oui	- 30.0 H
LAHBY MOHAMED -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Mathématiques et Informatique	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Intelligence Artificielle & Innovation	Cours : Oui	- 32.0 H
LOTFI RAJAE	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Management des Organisations Sportives	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 50.0 H
ABOUFIRASS RADOUANE	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Etudes et Pratique des APS Collectives	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 40.0 H

ELMOUDNI RANIA	Maître de Conférences	Management du sport	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Culture Entrepreneuriale & Technique de Communication	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 50.0 H
BASSIRI MUSTAPHA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	- Coaching Avancé des Sportifs de Haut niveau	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui	- 40.0 H
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
EIMOUTARAJI IMANE (Institut des sciences de sport à Settat)	Professeur assistant	Psychologie du sport	Néant		- Psychologie des Activités Physiques et Sportives	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui	-
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							

I. MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

- Moyens Matériels

Moyens disponibles	Moyens prévus
Matériel & Installations disponibles : <i>Enseignement & Formation</i> • Amphithéâtres: 2 amphis • Salles de cours traditionnelles: 40 salles de cours • Grandes salles de cours: 6 grandes salles • Bibliothèque • Salles du Laboratoire de recherche en STAPS: 2 <i>Installations Sportives Intérieures</i> • Gymnase: 1 gymnase • Salles spécifiques: • Salle de musculation: 1 • Salle de danse: 1 • Salle couverte omnisport: 1 • Piscine olympique couverte: 1 • Pratique sportive spécifique: • Praticable pour les sports de combat: 1 <i>Installations Sportives Extérieures</i> • Terrains de jeux: • Terrains de volleyball: 2 • Terrains de basketball: 2 • Terrains de handball: 2 • Terrain de beach soccer: 1 • Terrains de Padel: 2 • Athlétisme et gymnastique: • Sautoirs de saut en longueur et triple saut: 2 • Sautoir de saut en hauteur: 1 • Piste d'athlétisme de 320 mètres: 1	• Construction de deux mini-amphithéâtres pour 2025 • Construction de bâtiments de salles et de bureau pour la recherche et d'analyse des données, pour 2025. • Logiciels d'analyse vidéo • Matériels technologiques d'évaluation : de la vitesse, de la force, de la détente • Outils de mesure biométrique • Impédancemètre • Tableau blanc interactif • Ordinateur de pointe (carte graphique, processeur, ram....de grande puissance), • Accès aux sites spécialisés en data concernant les activités physiques et le sport, • Cardiofréquencemètres, • Système de mesure des performances photoélectrique pour les courses.

• Tout le matériel pour la pratique des sports collectifs, l'athlétisme, et la gymnastique	
--	--

- Moyens Numériques

Moyens disponibles	Moyens prévus
• Salles d'informatique: 5 salles d'informatique • Salle d'audiovisuel avec visionconférence: 1 salle • Serveur installé et dédié de l'ENS, • Toutes les salles sont équipées par Caméra 4k et accès aux web, • Accès à la bibliothèque Sekkat par fibre optique, disposant de ressources numériques scientifiques (WOS, SCOPUS, ...) • Disponibilité du WIFI dans tout les espaces de l'ENS-C.	Equipements de PC, Vidéos projecteurs dernière génération au service des ressources humaines, Logiciels EXAO

II. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
------------------------	------------------------------------

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
INSTITUT MAROCAIN DE JUDO ET SPORTS DE COMBAT	Formation	Convention cadre 2022/2026

LIGUE NATIONALE DE LA NATATION	Formation	Convention cadre 2022/2026
ASSOCIATION ARC CASABLANCA DE TIR A L'ARC	Formation	Convention cadre 2022/2026
FÉDÉRATION ROYALE MAROCAINE DE JUDO ET ARTS MARTIAUX ASSIMILÉS	Formation	Convention cadre 2022/2026
CAMPUS SPORT	Formation	Convention cadre 2022/2026
WH INTERNATIONAL SCHOOLS	Formation	Convention cadre 2022/2026
FÉDÉRATION ROYALE MAROCAINE DE HOCKEY	Formation	Convention cadre 2022/2026

3. [Autres partenariats](#) (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
---------------------------	-----------------------	---------------------------------------

III. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation

--

et de validation

IV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	ENTRAINEMENT SPORTIF ET PREPARATION PHYSIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ENTRAINEMENT SPORTIF ET PREPARATION PHYSIQUE			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABOULAIT YOUSSEF			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<i>Connaissances:</i>			
	• Maîtrise des bases en sciences du sport (anatomie, physiologie, biomécanique, psychologie). • Acquisition des concepts fondamentaux de l'entraînement sportif (finalités, objectifs, principes, théories). • Familiarisation avec la terminologie spécifique à l'entraînement.			
	<i>Compétences:</i>			
	• Démontrer des aptitudes analytiques, de synthèse et de communication.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la	☐ Oui		☒ Non	

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les fondements et les principes de l'entraînement sportif.
- Maîtriser les différents types d'entraînement.
- Appliquer les variables de l'entraînement de manière optimale.
- Développer les différentes qualités physiques nécessaires à la performance sportive.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Connaissances:

- Maîtrise des bases en sciences du sport (anatomie, physiologie, biomécanique, psychologie).
- Acquisition des concepts fondamentaux de l'entraînement sportif (finalités, objectifs, principes, théories).
- Familiarisation avec la terminologie spécifique à l'entraînement.

Compétences:

- Démontrer des aptitudes analytiques, de synthèse et de communication.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Les finalités et les objectifs généraux de l'entraînement sportif.
- Les concepts clés de l'entraînement : théories, principes, terminologie.
- Les différents types d'entraînement : physique, technique, tactique, psychologique et mental.

- Les variables de l'entraînement : volume, intensité, relation entre volume et intensité, densité, complexité, indice de demande globale.
- Les méthodes d'entraînement pour développer les différentes qualités physiques : endurance, vitesse, agilité, force, puissance, coordination, souplesse.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A l'issue de ce module, l'apprenant sera capable de :

- Analyser les besoins d'un sportif et définir un programme d'entraînement individualisé.
- Choisir les types d'entraînement les plus adaptés aux objectifs du sportif.
- Programmer et gérer les variables de l'entraînement en fonction des besoins du sportif.
- Mettre en place des séances d'entraînement pour développer les différentes qualités physiques.
- Évaluer l'efficacité de l'entraînement et apporter les ajustements nécessaires.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	22	8	8	8	4
Pourcentage %	44 %	16 %	16 %	16 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement

	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45	5	0
Pourcentage %	90 %	10 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1: Fondements et principes de l'entraînement sportif
1. Finalités et les objectifs généraux de l'entraînement sportif 2. Définition des concepts : 3. Les théories et les principes de l'entraînement,
Chapitre 2: Types d'entraînement
1. L'entraînement physique 2. L'entraînement technique 3. L'entraînement tactique 4. L'entraînement psychologique et mental
Chapitre 3: Variables de l'entraînement
1. Volume 2. Intensité 3. Relation entre le volume et l'intensité 4. Densité et Charges 5. Complexité 6. Indice de demande globale 7. ...
Chapitre 4: L'entraînement des différentes qualités physiques
1. Développement de l'endurance, 2. Développement de la vitesse et l'agilité

3. Développement de la force et de la puissance
4. Développement de la coordination globale et spécifique,
5. Développement de la souplesse

Travaux pratiques

Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Fondements et principes de l'entraînement sportif	Compréhension des théories de l'entraînement	Analyser et présenter les différentes théories et principes de l'entraînement sportif. Discussion en groupe pour évaluer leur applicabilité dans différents sports.
2. Types d'entraînement	Exploration des différentes méthodes d'entraînement	Organiser des ateliers où chaque groupe se concentre sur un type d'entraînement (physique, technique, tactique, psychologique) et présente ses avantages spécifiques à travers des démonstrations pratiques dans les Pistes d'athlétisme tarabonées que nous disposons dans notre établissement depuis 1990.
3. Variables de l'entraînement	Manipulation des variables pour optimiser l'entraînement	Simulation d'une séance d'entraînement où les étudiants ajustent volume, intensité, densité, et complexité pour atteindre un indice de demande globale spécifique.
4. L'entraînement des différentes qualités physiques	Développement pratique des capacités physiques	Création d'un programme d'entraînement ciblé sur le développement de qualités spécifiques (endurance, vitesse, force, coordination, souplesse), avec des exercices démontrés et pratiqués par les étudiants.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistraux,
- Cours-exposés interactifs,

- Séminaires,
- Travaux de groupe.
- Cours pratiques et entraînements,

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes (Moodle disponible à l'ENS)

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Entraînement sportif et Préparation Physique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit

- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ABOULAIT YOUSSEF	Professeur de 2ème cycle	EPS	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					
ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui
QAROUACH ABDELAZIZ	PROFESSEUR AGREGÉ	Education physique et sportive	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE & NUTRITION DU SPORTIF

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE & NUTRITION DU SPORTIF			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI SAID			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les réponses et adaptations du corps humain à l'exercice physique et à l'entraînement sportif
- Acquérir les connaissances fondamentales en physiologie de l'exercice et de l'entraînement
- Développer des compétences d'analyse et d'interprétation des données physiologiques
- Appliquer les connaissances en physiologie de l'exercice à la pratique sportive
- Conseiller et orienter les sportifs vers une pratique optimale et sécurisée

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).
Bases en physiologie des grandes fonctions (niveau Licence)
CONNAISSANCES A ACQUERIR (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
• Les systèmes physiologiques impliqués dans l'exercice physique (musculaire, cardio-respiratoire, métabolique, endocrinien, nerveux) • Les adaptations morphologiques et fonctionnelles des systèmes physiologiques à l'entraînement • Les facteurs influençant la performance sportive (âge, sexe, génétique, environnement, nutrition) • Les bases de la diététique sportive • Les risques et dangers liés à la pratique sportive • Les méthodes d'évaluation et de suivi de la condition physique
COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Analyser les réponses physiologiques à l'exercice physique
- Interpréter des données physiologiques (ECG, EMG, VO2max)
- Élaborer des programmes d'entraînement individualisés
- Conseiller les sportifs sur la nutrition et l'hydratation
- Prévenir et gérer les blessures sportives
- Communiquer efficacement avec les sportifs et les professionnels de la santé

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	10	8	0	4
Pourcentage %	56 %	20 %	16 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	41.5	7.5	0
Pourcentage %	83 %	15 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

PARTIE I: Physiologie de l'exercice physique (80 % du VH)

Chapitre 1. Adaptation musculaire à l'exercice physique et à l'entraînement sportif (Rappel)

- 1.1 Mécanismes cellulaires et moléculaires de l'adaptation musculaire
- 1.2 Hypertrophie et atrophie musculaire : processus et facteurs déterminants
- 1.3 Techniques d'entraînement innovantes pour maximiser l'adaptation musculaire

Chapitre 2. Adaptations cardiovasculaires et respiratoires à l'exercice physique et à l'entraînement sportif

- 2.1 Améliorations de la fonction cardiaque et de l'efficacité vasculaire dans les différents exercices
- 2.2 Stratégies d'optimisation de l'oxygénation tissulaire
- 2.3 Adaptations pulmonaires anatomique et physiologiques à l'entraînement en endurance, à la force,

Chapitre 3. Adaptations métaboliques, énergétiques à l'exercice physique et à l'entraînement sportif

- 3.1 Voies métaboliques de production d'énergie et leur modulation par l'entraînement
- 3.2 Réactions biochimique de dégradation des substrats lipidiques, glucidiques,
- 3.3 Différences métaboliques chez les sportifs de haut de niveau de différents sports

Chapitre 4. Régulation et Adaptation endocriniennes à l'exercice physique et à l'entraînement sportif

- 4.1 Rôle et fonction des hormones dans l'adaptation physique et énergétique,
- 4.2 Interactions entre les autres systèmes et les réponses hormonales
- 4.3 Adaptations endocriniennes spécifiques aux différents types d'entraînement

Chapitre 5. Neurophysiologie de l'exercice physique et Contrôle neuro-moteur

- 5.1 Neuro-anatomie du cerveau et neurophysiologie du cerveau et de la moelle épinière : définition et fonction,
- 5.2 Systèmes parasympathique et orthosympathique : rôle et fonction

5.3. Mécanismes et voies nerveuses de contrôle de la motricité : volontaire, automatique et les réflexes, coordination motrice, équilibre, contrôle optico-moteur

5.4. Adaptations neurophysiologiques centrales et périphérique à l'exercice et à l'entraînement

Chapitre 6. Physiologie de l'exercice physique dans les conditions extrêmes : Climat chaud et froid, en altitude et en plongée sous-marine

6.1 Adaptations et risques de l'exercice en haute altitude

6.2 Réponses physiologiques à l'exercice en climats extrêmes

6.3 Spécificités de l'entraînement et de la performance en milieu aquatique

6.4 Stratégies d'acclimatation et de récupération dans des environnements extrêmes

Chapitre 7. Spécificités physiologiques dans la pratique des APS : l'enfant, l'adolescent, les personnes âgées et la femme

7.1 Spécificité physiologiques et adaptation à l'exercice chez l'enfant et l'adolescent

7.2 Spécificité physiologiques et anatomique et de l'entraînement chez la femme

7.4 Spécificité physiologiques et anatomique et de l'entraînement chez les personnes âgées

Travaux Pratiques

Chapitre	Travail Pratique (TP)
Chapitre 1. Adaptation musculaire à l'exercice	Analyse des résultats de tests de force musculaire sous forme de tableaux et courbes après un programme d'exercice de résistance. Mesurer les capacités des étudiants sur le terrain.
Chapitre 2. Adaptations cardiovasculaires et respiratoires	Étude de cas sur la variabilité de la fréquence cardiaque par el cadiofréquencemètre (Disponible au Laboratoire EPS/ENS) avec interprétation des données à partir de graphiques
Chapitre 3. Adaptations métaboliques et énergétiques	Analyse de bases de données sur l'échange gazeux (RER) durant différents types d'exercices avec représentation graphique.
Chapitre 4. Régulation et adaptation endocriniennes	Analyse des données des niveaux hormonaux (cortisol et testostérone) à partir de données expérimentales et création de graphiques
Chapitre 5. Neurophysiologie de l'exercice	Utilisation de données sur l'EMG pour mesurer l'activité musculaire et interprétation des résultats sous forme de courbes
Chapitre 6. Physiologie en conditions extrêmes	Étude de cas sur les adaptations physiologiques à l'altitude avec analyse des mesures de saturation en oxygène et fréquence cardiaque.
Chapitre 7. Spécificités physiologiques	Analyse comparative des réponses cardiaques chez différentes populations (enfants, adolescents, femmes, personnes âgées) sous forme de tableaux et graphiques

PARTIE II: Nutrition et performance sportive (20 % du VH)

1. Bases fondamentales des nutriments pour l'organisme : fonctions, rôle et type
2. Principes de la nutrition sportive pour la performance et la récupération
3. Hydratation en entraînement et en compétition
4. Supplémentation nutritionnelle : indications, bénéfices et risques
5. Planification des diètes chez les sportifs

Travaux pratiques

Chapitre	Travail Pratique (TP)
Chapitre 1. Bases fondamentales des nutriments pour l'organisme	Création d'un tableau récapitulatif des différents types de nutriments consommés par les sportifs ou les étudiants eux mêmes (Licences et Master) et de leurs fonctions dans l'organisme- Usage de logiciels Nutrilog.
Chapitre 2. Principes de la nutrition sportive	Enquête sur la planification de la nutrition avant et après un exercice, avec analyse des effets sur la performance
Chapitre 3. Hydratation en entraînement et en compétition	Analyse des données de consommation hydrique chez des sportifs durant une séance d'entraînement et présentation sous forme de courbes
Chapitre 4. Supplémentation nutritionnelle	Analyse des bénéfices et risques des suppléments à partir de données de littérature scientifique, avec synthèse sous forme de tableau
Chapitre 5. Planification des diètes chez les sportifs	Élaboration d'un plan alimentaire pour différents types de sportifs en fonction de leurs besoins énergétiques spécifiques: travail par groupe/APS.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistraux,
- Cours-exposés interactifs,
- Séminaires,
- Travaux de groupe,
- Activités pratiques et travaux dirigés

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Physiologie de l'exercice physique

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

Nutrition et performance sportive

☐ **Examen de fin de semestre**

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 1)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☐ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - **Note de l'examen écrit**
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ **Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%**
 - ✓ **Travaux pratiques : 20%**

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					
OUHRIR SIHAM	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	PSYCHOLOGIE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PSYCHOLOGIE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	AKOUL MUSTAPHA			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Bases en psychologie générale (niveau Licence) • Capacité à analyser des situations sportives			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les processus psychologiques qui influencent la performance sportive
- Développer des compétences d'intervention en psychologie du sport
- Appliquer les connaissances en psychologie du sport à la pratique
- Accompagner les sportifs dans l'optimisation de leur performance mentale

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Bases en psychologie générale (niveau Licence)
- Capacité à analyser des situations sportives

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Les besoins psychologiques fondamentaux des sportifs (motivation, confiance en soi, gestion du stress)
- Les facteurs psychologiques qui influencent la performance sportive (traits de personnalité, émotions, attention, concentration)
- Les techniques d'intervention en psychologie du sport (préparation mentale, gestion du stress, développement de la confiance en soi)
- Les liens entre psychologie et performance sportive (anxiété, motivation, flow)
- L'éthique de l'intervention en psychologie du sport

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Analyser les besoins psychologiques d'un sportif
- Élaborer un programme d'intervention en psychologie du sport
- Mettre en place des techniques d'intervention en psychologie du sport
- Communiquer efficacement avec les sportifs et les entraîneurs
- Évaluer l'efficacité psychologique de son intervention

4. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	10	6	0	4
Pourcentage %	60 %	20 %	12 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	42.5	7.5	0
Pourcentage %	85 %	15 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Besoins psychologiques en sport

1.1 Types et approches des besoins psychologiques

1.2 Effets de la satisfaction et l'insatisfaction des besoins psychologiques

1.3 Travaux pratiques :

- Utilisation de l'échelle BPNS pour évaluer les besoins de compétence, autonomie et relation.
- Lien entre satisfaction des besoins et bien-être avec l'échelle de bien-être psychologique.

- Analyse comparative des besoins entre sports individuels et collectifs.

1.4 Besoins psychologiques spécifiques à différents sports

Chapitre 2. Traits psychologiques des sportifs & Compétences mentales

2.1 Cartographie des traits psychologiques chez les sportifs

2.2 Relation entre traits psychologiques et types de sport (typologie comportementale des sportifs)

2.3 Les compétences mentales liées à la réussite

2.4 Développement et renforcement des compétences mentales

2.5 Travaux pratiques :

- Cartographie des traits de personnalité des athlètes via le BFI.
- Relation entre traits de personnalité et types de sport avec le BFI.
- Évaluation des compétences mentales avec le TOPS.
- Renforcement des compétences mentales par des techniques de gestion du stress (imagerie, relaxation).

Chapitre 3. Motivation et performance sportive

3.1 Théorie de l'autodétermination et performance

3.2 Rôle de la motivation dans les sports d'équipe

3.3 Stratégies motivationnelles spécifiques aux sports individuels

3.4 Travaux pratiques :

- Mesure de la motivation autodéterminée avec le SMS-II.
- Comparaison de la motivation dans les sports d'équipe à l'aide de l'échelle GEQ.
- Évaluation des stratégies motivationnelles spécifiques aux sports individuels (BREQ-3).

Chapitre 4. Émotions et régulation émotionnelle chez les sportifs

4.1 Identification et gestion des émotions pré-compétitives

4.2 Techniques de régulation émotionnelle pendant la compétition

4.3 Impact des émotions post-compétitives sur la récupération et l'apprentissage

4.4 Travaux pratiques :

- Identification des émotions pré-compétitives via le POMS.
- Entraînement à la régulation émotionnelle pendant la compétition avec le CERQ.
- Impact des émotions post-compétitives sur la récupération (RESTQ-Sport).

Chapitre 5. Confiance en soi et estime de soi chez les athlètes

5.1 Généralités sur le concept de la confiance en soi et l'estime de soi : définitions, types et approches

5.2 Spécificités de la confiance et de l'estime de soi chez les sportifs : sentiment de compétence, persévérance, résilience

5.3 Méthodes et outils d'évaluation

5.4 Travaux pratiques :

- Mesure de l'auto-évaluation avec le questionnaire de Rosenbaum (RCS-ISC).
- Analyse des variations de confiance en compétition avec le SSCI.

Chapitre 6. Attention et concentration en sport

6.1 Types d'attention et leur importance dans le sport

6.2 Méthodes pour améliorer la concentration durant les performances

6.3 Gestion de l'attention dans des environnements compétitifs complexes

6.4 Travaux pratiques :

- Évaluation de l'attention sélective avec le test de Stroop.
- Programme de méditation pour améliorer la concentration (MSPE).
- Simulation d'environnements compétitifs avec distraction pour tester la gestion de l'attention (VTS).

Chapitre 7. Apprentissage moteur : traitement de l'information

7.1 Principes du traitement de l'information dans l'apprentissage moteur

7.2 Rôle de la rétroaction dans l'apprentissage de nouvelles compétences

7.3 Adaptation des stratégies d'apprentissage aux styles cognitifs des athlètes

7.4 Travaux pratiques :

- Test de réaction simple et complexe pour évaluer le traitement de l'information.
- Impact de différents types de rétroaction sur l'apprentissage de nouvelles compétences.
- Évaluation des styles cognitifs des athlètes et ajustement des stratégies d'apprentissage (CSI).

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistraux,
- Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels,
- Cours-exposés interactifs,
- Séminaires,

- Travaux de groupe.
- Travaux dirigés interactifs,
- Travaux pratiques et étude de cas,

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes (Moodle disponible à l'ENS)

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Psychologie des Activités Physiques et Sportives

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - **Note de l'examen écrit**

- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ **Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%**
 - ✓ **Travaux pratiques : 20%**

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
AKOUL MUSTAPHA	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					
EIMOUTAR AII IMANE	Professeur assistant	Psychologie du sport	Néant	Institut des sciences de sport à Settat	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
----------------------	------

Intitulé du module	METHODES ET PRATIQUES D'ENTRAINEMENT : PROJET TUTORE
--------------------	--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	METHODES ET PRATIQUES D'ENTRAINEMENT : PROJET TUTE			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	OUHRIR SIHAM			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Connaissances : Notions de base en conception de programmes d'entraînement, physiologie de l'exercice et biomécanique appliquée au sport. • Compétence : Capacité à concevoir, mettre en œuvre, analyser, suivre et évaluer des programmes d'entraînement de manière critique.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer la capacité des étudiants à concevoir des méthodes et des programmes d'entraînement adaptés aux besoins spécifiques des athlètes dans une discipline sportive. 2. Développer la capacité des étudiants à mettre en œuvre des programmes d'entraînement en appliquant des stratégies adaptées et en assurant une exécution efficace, individuelle ou en groupe. 3. Développer la capacité des étudiants à analyser de manière critique les méthodes et les résultats des programmes d'entraînement pour optimiser la performance des athlètes. 4. Développer la capacité des étudiants à suivre les progrès des programmes d'entraînement et à ajuster les méthodes en fonction des données recueillies et des besoins changeants des athlètes. 5. Développer la capacité des étudiants à évaluer de manière critique l'efficacité des programmes d'entraînement et à proposer des améliorations fondées sur des preuves. |
|--|

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- **Connaissances** : Notions de base en conception de programmes d'entraînement, physiologie de l'exercice et biomécanique appliquée au sport.
- **Compétence** : Capacité à concevoir, mettre en œuvre, analyser, suivre et évaluer des programmes d'entraînement de manière critique.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

1. Compréhension des principes de conception des programmes d'entraînement adaptés aux une discipline sportive
2. Connaissance des stratégies de mise en œuvre des programmes d'entraînement, incluant les types de charges et leur impact sur l'adaptation physiologique des athlètes.
3. Maîtrise des méthodes d'analyse critique des programmes d'entraînement et des résultats obtenus pour optimiser les performances des athlètes.
4. Techniques de suivi des programmes d'entraînement, incluant l'évaluation de la performance et l'ajustement des méthodes selon les besoins des athlètes.
5. Méthodes d'évaluation critique de l'efficacité des programmes d'entraînement et de propositions d'amélioration basées sur des données concrètes.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

1. Concevoir des programmes d'entraînement adaptés aux besoins et aux spécificités des différents sports et des athlètes individuels, en tenant compte des principes de conception enseignés.

2. Mettre en œuvre des programmes d'entraînement en appliquant des stratégies efficaces, tant au niveau individuel qu'en équipe, en utilisant des techniques adaptées aux objectifs fixés.
3. Analyser de manière critique les programmes d'entraînement et les performances des athlètes afin d'optimiser les pratiques d'entraînement en fonction des résultats obtenus.
4. Suivre les progrès des athlètes en évaluant de manière continue la pertinence des programmes d'entraînement et ajuster les stratégies pour répondre aux besoins spécifiques.
5. Évaluer de manière critique l'efficacité globale des programmes d'entraînement et proposer des améliorations basées sur les données collectées et les résultats observés.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	9	8	9	20	4
Pourcentage %	18 %	16 %	18 %	40 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Dans le cadre de ce module tutoré, les étudiants seront placés en situation professionnelle réelle dans le secteur sportif (club, association,, école, fédérations, ...) , travaillant en mode projet de préférence en groupes, sous la responsabilité d'un enseignant tuteur. Ils mèneront des travaux individuels et collaboratifs sur une ou plusieurs disciplines sportives, tels que la conception, la mise en œuvre, l'analyse, le suivi et l'évaluation des méthodes ou des programmes d'entraînement, favorisant ainsi l'apprentissage pratique et le développement de compétences professionnelles spécifiques au domaine sportif.

Chapitre 1 : Conception Collaborative de Programmes d'Entraînement sous Tutorat

- 1.1 Travail en Équipe et Répartition des Rôles
- 1.2 Analyse des Besoins Spécifiques des Athlètes
- 1.3 Élaboration de Méthodes et de Pratiques Adaptées

Chapitre 2 : Mise en œuvre des programmes d'entraînement en situation tutorée

- 2.1 Application Stratégique des Méthodes en Groupe
- 2.2 Exécution Efficace avec Accompagnement du Tuteur
- 2.3 Adaptation Individuelle au Sein du Collectif

Chapitre 3 : Analyse critique collaborative des méthodes et résultats

- 3.1 Techniques d'Analyse en Équipe sous Supervision
- 3.2 Évaluation des Performances et des Résultats Obtenus
- 3.3 Optimisation des Pratiques d'Entraînement

Chapitre 4 : Suivi continu et ajustements en groupe des programmes

- 4.1 Collecte de Données et Évaluation des Progrès
- 4.2 Ajustement des Méthodes en Fonction des Besoins
- 4.3 Renforcement des Compétences de Travail en Équipe

Chapitre 5 : Évaluation collective et amélioration basée sur des preuves
5.1 Critères d'Évaluation de l'Efficacité en Mode Projet
5.2 Propositions d'Améliorations avec le Soutien du Tuteur
5.3 Intégration des Données pour l'Amélioration Continue

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Immersion en milieu sportif professionnel réel : Les étudiants travaillent en groupe sur des projets au sein de structures sportives (clubs, associations, écoles, fédérations) pour une expérience pratique directe. Tutorat actif et accompagnement personnalisé : Un enseignant tuteur guide les étudiants tout au long du projet, offrant un soutien et des retours d'expérience réguliers. Séance de régulation-feed-back 1 fois/ semaine Apprentissage par projet collaboratif : Les étudiants conçoivent, mettent en œuvre, analysent et évaluent ensemble des programmes d'entraînement, favorisant le développement de compétences en équipe. Evaluation continue et réflexion critique : Utilisation de feedbacks réguliers et de données concrètes pour ajuster les méthodes et améliorer les programmes d'entraînement en temps réel. Exposés de l'état d'avancement
--

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Diagnostiquer sur le terrain - Observation des matches dans les stades, et des compétitions sportives, - Assister à des entraînements sportifs dans les clubs dans une ou plusieurs disciplines sportives, - Participer au coaching des équipes et des athètes sportifs,

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Il s'agit d'élaborer et de conduire un projet d'entraînement dans une discipline sportive précise sur le terrain en vue d'améliorer la performance ou d'expérimenter des méthodes d'entraînement.
- L'étudiant prend charge personnellement tout le projet d'intervention sur le terrain et le justifier: visite du terrain, choix de la discipline sportive, projet d'intervention,
- L'étudiant doit présenter à chaque fois un bilan (exposés ppt, document écrit) de ses interventions sous l'encadrement des enseignants du Module (contrôles continus),
- Le travail final est présenté sous forme de dossier structuré: Organisation du club, Bilan du diagnostic, Programmes d'entraînement et suivi des performances; Bilan final et perspectives.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Méthodes et Pratiques d'Entraînement : Projet tutoré

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☒ **Test écrit**
- ☒ **Epreuve orale**
- ☒ **Devoir**
- ☒ **Epreuve orale**
- ☒ **TP**
- ☒ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - **Note de l'examen écrit**
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ **Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%**
 - ✓ **Travaux pratiques : 20%**

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
OUHRIR SIHAM	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui

				à Casablanca	Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	ETUDES ET PRATIQUE DES APS INDIVIDUELLES & DE RAQUETTES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ETUDES ET PRATIQUE DES APS INDIVIDUELLES & DE RAQUETTES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MAZIANE BRAHIM			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Connaissance : Connaissance des règles de base et des principes fondamentaux des sports individuels et de raquette. Cela inclut une compréhension des règlements spécifiques, des techniques de base, et des stratégies élémentaires propres à chaque sport concerné. Compétence : Capacité à pratiquer au moins un sport individuel et un sport de raquette à un niveau intermédiaire. Cela suppose une certaine aisance technique et une familiarité avec les situations de jeu, qui seront essentielles pour l'apprentissage et l'enseignement des techniques plus avancées.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Maîtriser les fondamentaux techniques et tactiques des sports individuels et de raquette (athlétisme, gymnastiques, sports de raquettes) afin de pouvoir les enseigner et les entraîner efficacement Développer des compétences en planification, gestion, et évaluation de séquences d'enseignement ou d'entraînement adaptées à diverses APS individuelles et de raquettes, en prenant en compte les besoins et niveaux des apprenants Acquérir une compétence d'évaluation et de jugement de prestations professionnelles dans le domaine des APS, en utilisant des critères d'évaluation précis pour mesurer les performances Concevoir et implémenter des projets d'entraînement et d'enseignement, intégrant des approches Didactiques innovantes et basées sur une analyse rigoureuse des APS concernées

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).
Connaissance : Connaissance des règles de base et des principes fondamentaux des sports individuels et de raquette. Cela inclut une compréhension des règlements spécifiques, des techniques de base, et des stratégies élémentaires propres à chaque sport concerné. Compétence : Capacité à pratiquer au moins un sport individuel et un sport de raquette à un niveau intermédiaire. Cela suppose une certaine aisance technique et une familiarité avec les situations de jeu, qui seront essentielles pour l'apprentissage et l'enseignement des techniques plus avancées.
CONNAISSANCES A ACQUERIR (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
Techniques avancées des sports individuels et de raquette, y compris les aspects tactiques et stratégiques. Méthodes d'entraînement spécifiques à chaque APS, comprenant la préparation physique, technique, tactique, et psychologique. Principes de planification et gestion d'une séquence d'enseignement ou d'entraînement, intégrant des objectifs pédagogiques adaptés aux différents niveaux de compétences des apprenants. Critères d'évaluation des performances dans les sports individuels et de raquette, permettant une analyse qualitative et quantitative des compétences des athlètes. Approches didactiques et pédagogiques dans l'enseignement des APS, incluant l'utilisation de technologies et médias pour l'amélioration de l'apprentissage.
COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
Capacité à enseigner et entraîner efficacement dans les domaines des sports individuels et de raquette, en adaptant les séances aux besoins spécifiques des apprenants.

Compétence en planification et réalisation de projets prévisionnels et d'entraînement, en incorporant des objectifs d'apprentissage clairs et mesurables.

Aptitude à évaluer les performances sportives et les séquences d'enseignement de manière objective, en se basant sur des critères d'évaluation établis et reconnus.

Habileté à concevoir des contenus d'enseignement et d'entraînement innovants, en intégrant les dernières recherches et tendances dans le domaine des APS.

Compétence en communication et feedback, permettant une interaction efficace avec les apprenants et une amélioration continue de leurs compétences.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	12	8	16	10	4
Pourcentage %	24 %	16 %	32 %	20 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Les sports individuels et de raquette concernent sont :

Athlétisme : course, Sauts et Lancers

Gymnastiques : Sol, Gym aux agrès et GR, .. etc

Sports de Raquettes : Tennis de table, Badminton, Tchoukball, ... etc

A. Activités pratiques & professionnelles (60 % du VH) dans différents espaces sportifs : Travaux pratiques sur les terrains de sport

- Entraînement personnel, ou de groupe, guidé dans différents espaces et terrains sportifs,
- Planifier, gérer et évaluer une séquence d'enseignement ou d'entraînement dans chacune des APS,
- Evaluer et juger la prestation professionnelle (séquence d'enseignement animée par collègue) en utilisant des critères d'évaluation des performances.

B. Contenu théorique (40 % du VH)

Chapitre 1. Rappel du règlement de l'athlétisme, gymnastique et sport de raquettes

- 1.1 Règles en athlétisme
- 1.2 Normes réglementaires en gymnastique artistique et rythmique
- 1.3 Principes et règles spécifiques aux sports de raquettes

Chapitre 2. Rappel des étapes de l'analyse et du traitement didactique

- 2.1 Méthodes d'analyse et de traitement didactique en Athlétisme, Gymnastiques et Sports de raquette
- 2.2 Approches didactiques pour l'enseignement de l'Athlétisme, Gymnastiques et Sports de raquette
- 2.3 Planification des interventions pédagogiques en Athlétisme, Gymnastiques et en Sports de raquette

Chapitre 3. Elaboration d'un projet prévisionnel des contenus d'enseignement et d'entraînement

- 3.1 Projet prévisionnel de développement des capacités en athlétisme
- 3.2 Projet prévisionnel de développement des capacités en gymnastique
- 3.3 Projet prévisionnel de développement des capacités technique et tactique dans les sports de raquettes

Chapitre 4. Evaluation et barème de notation international selon FIA, en athlétisme, Cotation actuelle (code pointage) en gymnastique selon FIG

- 4.1 Critères d'évaluation en athlétisme suivant les normes de la FIA
- 4.2 Système de notation en gymnastique selon le code de pointage de la FIG
- 4.3 Méthodes d'évaluation des compétences et performances dans les sports de raquette

Travaux pratiques				
Chapitre	TP	Objectif	Activités	Évaluation
1.1 Règles en Athlétisme	Mise en situation réglementaire	Appliquer les règles de compétition en athlétisme	Mini-compétition : rôles de juge, chronométreur, etc.	Rapport sur les règles appliquées et les incidents rencontrés
1.2 Gymnastique Artistique et Rythmique	Analyse des normes de jugement	Juger des performances selon FIG	Observation de vidéos, évaluation des mouvements	Présentation orale avec justification des scores
1.3 Sports de Raquettes	Arbitrage et Analyse de Match	Maîtriser les règles spécifiques aux sports de raquettes	Simulation de matchs et rédaction d'un rapport d'arbitrage	Rapport d'analyse des décisions arbitrales
2.1 Analyse Didactique	Étude de Cas - Analyse de Séance	Appliquer des méthodes d'analyse didactique	Visionner et analyser une séance d'entraînement	Présentation de l'analyse réalisée avec propositions de modification
2.2 Approches Didactiques	Élaboration de Stratégies d'Enseignement	Concevoir une leçon pratique	Conception et mise en œuvre d'une leçon de 30 min	Cohérence des objectifs, progression pédagogique
2.3 Planification Didactique	Planification d'une Séquence Didactique	Élaborer un plan de séquence sur 4 semaines	Créer un plan avec objectifs, méthodes et critères d'évaluation	Présentation écrite du plan avec justification pédagogique
3.1 Athlétisme	Programme d'Entraînement	Développer les capacités physiques (vitesse, endurance)	Créer un programme d'entraînement sur 8 semaines	Rapport détaillé des exercices et justification
3.2 Gymnastique	Sélection des Exercices Progressifs	Améliorer souplesse, force et coordination	Élaboration d'une progression d'exercices sur 4 semaines	Document avec illustrations et explications
3.3 Sports de Raquettes	Entraînements Techniques et Tactiques	Concevoir des entraînements techniques et tactiques	Planifier une séance technique et une tactique	Rapport sur la progression envisagée
4.1 Athlétisme - FIA	Évaluation selon Critères FIA	Appliquer les critères d'évaluation FIA	Organisation d'épreuves avec notation	Rapport sur les performances observées
4.2 Gymnastique - FIG	Apprentissage de la Cotation	Maîtriser le système de notation de la FIG	Notation de performances en gymnastique des étudiants. Visualisation des compétitions gymniques	Discussion sur les écarts de notation
4.3 Sports de Raquettes	Création d'un Barème de Notation	Évaluer les compétences techniques et tactiques des étudiants	Observation de vidéos et création d'un barème	Présentation et application du barème

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistraux, - Cours-exposés interactifs, - Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels de match et d'entraînement sportifs, - Séminaires des experts, - Travaux de groupe par APS sur un ou plusieurs aspects d'APS - Travaux dirigés interactifs, - Entraînement sportifs individuels et collectifs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Entraînement physique et Technique sur les différentes disciplines sportives (acquérir une expériences physique en entraînement en tant qu'athlètes) en Athlétisme, Gymnastique et Natation et de individuelles & de Raquettes ou autres,
- **Observation et participation à des activités d'entraînements en Athlétisme, Gymnastique et Natation, de Raquettes ou autres**
- Participer à des entraînements sportifs dans les structures opérant dans les domaines des sports et des activités physiques,
- Encadrer des entraînements sportifs en Athlétisme, Gymnastique et Natation & de Raquettes ou autres
- Visite des structures opérant dans les domaines des sports et des activités physique : entraînements et match

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

Analyse de la performance personnelle

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Etudes et Pratique des APS individuelles & de Raquettes

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MAZIANE Brahim	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

RAS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	LANGUE ETRANGERE: ANGLAIS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUE ETRANGERE: ANGLAIS			
Département d'attache du module	LANGUES ET SCIENCES DE L'EDUCATION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL IBRIZY OUAFA -			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	LANGUES ETRANGERES			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Basic knowledge of English • Basic oral and written comprehension skills • Simple Personal Expression Skills • Initial Cultural Awareness • Analytical and Critical Thinking Skills			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Aims of the Foreign Languages Module: English

1. Development of comprehension and expression skills: acquire the ability to understand and express oneself, both orally and in writing, on a variety of topics including jobs, geographical sites, famous people and social issues, in English.
2. Strengthening critical analysis and personal expression: encouraging critical analysis and personal expression on societal and cultural phenomena, using both languages as vehicles for reflection and communication.
3. Expanding vocabulary and cultural knowledge: broadening specific vocabulary and knowledge of government institutions, famous people and geographical sites, thus fostering a better understanding of cultural and international contexts in English.
4. Improving confidence in communication: reinforcing self-confidence in communicating independently in a variety of situations, aiming for a tangible improvement in language skills to a level a2 in English, with particular attention to expressing one's opinion and managing conversations in travel contexts and on subjects of personal interest.
5. Linguistic and communicative adaptability: providing the necessary tools for greater linguistic and communicative adaptability, enabling students to navigate effectively between English contexts, both in academic settings and in professional and everyday environments.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Basic knowledge of English
- Basic oral and written comprehension skills
- Simple Personal Expression Skills
- Initial Cultural Awareness
- Analytical and Critical Thinking Skills

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Reading text about doing part-time jobs
- Talk about famous geographical sites
- Write a paragraph about a local geographical site
- Discussion about ways to prevent baby boom nowadays
- Writing a paragraph about a celebrity
- Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities
- Writing a paragraph about a celebrity

- Reading about different governmental institutions

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Learners understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance. Learners can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. Timing: 3 hours per Unit – 15 hours to accomplish A2

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

44

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	0	10	0	4
Pourcentage %	68 %	0 %	23 %	0 %	9 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	26.4	17.6	0
Pourcentage %	60 %	40 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Elément1 : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Baby Boom	Listening to a journalist explain reasons for baby boom phenomenon	Nurse – sitter – diaper – carriage	Articles and demonstratives	Discussion about ways to prevent baby boom nowadays	Write a short letter to a the journalist for more information
Celebrities	Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities	Fashion – movies – commercials – fame – famous	Paragraph structure+ linking words+ Demonstratives – prepositions	Meeting celebrities	Writing a paragraph about a celebrity
Governments around the world	Reading about different governmental institutions	Parliament – elections – deputy – vote – pass laws – house of lords	Adverb form and use	Imagine yourself amember of parliament	Write short paragraph with topic sentence
Part-time Job	Reading text about doing part-time jobs	Underemployed –career – job-share - finance	Gradable and ungradable adjectives: highly intelligent	Attitude to doing part-time jobs	Write a paragraph about how to benefit from part-time job
Geographical Sites	Reading about the most famous geographical sites	Regional – local- geopolitics – explorer -	Adverb and adjective positions -	Talk about famous geographical sites	Write a paragraph about a local geographical site

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Courses: - Participative approach - Group activities - Role plays - Interactive lectures, - Seminars,

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Langues étrangères : Anglais

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (6 / 10)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☐ Epreuve orale

☒ Devoir

☒ Epreuve orale

☒ TP

☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL IBRIZY OUAFA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Langues et Sciences de l'Education	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & INNOVATION

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & INNOVATION			
Département d'attache du module	MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LAHBY MOHAMED -			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	TRANSVERSAL			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	1. Connaissances : Bases en mathématiques appliquées ; Statistiques 2. Compétences : Capacité d'analyse critique ; Aptitude à travailler en mode projet.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Analyser les concepts et fondements théoriques de l'innovation et de l'intelligence artificielle.
- Évaluer les outils et méthodes d'IA et d'innovation appliqués à divers contextes organisationnels et scientifiques.
- Examiner les implications éthiques, sociales et réglementaires de l'usage de l'IA et de l'innovation.
- Concevoir des projets intégrant IA et innovation dans des domaines spécifiques.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

1. Connaissances : Bases en mathématiques appliquées ; Statistiques

2. Compétences : Capacité d'analyse critique ; Aptitude à travailler en mode projet.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Concevoir et modéliser des solutions intégrant IA et innovation.
- Utiliser des outils et plateformes d'IA pour résoudre des problèmes appliqués.
- Évaluer les impacts organisationnels et éthiques des systèmes intelligents.
- Développer des projets collaboratifs innovants.
- Communiquer et valoriser des résultats scientifiques et techniques.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Principes fondamentaux des approches d'IA.
- Méthodologies d'innovation et de créativité.
- Concepts d'éthique et de gouvernance de l'IA.

- Domaines d'application de l'IA.
- Dynamiques socio-économiques de l'innovation.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	0	10	0	8
Pourcentage %	64 %	0 %	20 %	0 %	16 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	37.5	12.5	0
Pourcentage %	75 %	25 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

1^{er} Chapitre.

1. Les concepts fondamentaux de l'IA

- Définition et concepts fondamentaux de l'Intelligence Artificielle,
- Histoire de l'IA et ses développements récents,
- Types de systèmes d'IA : symboliques, connexionnistes et hybrides,
- Différence entre IA, Machine Learning (ML), Deep Learning (DL) et IA générative
- Présentation des applications de l'IA
- Enjeux, éthique et perspectives de l'IA.

2. Outils et plateformes IA

- Google Colab, Jupyter Notebook
- Bibliothèques : Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch
- Bases de données scientifiques et plateformes d'open data

2eme Chapitre . Intelligence Artificielle Symbolique

1. Le concept d'intelligence artificielle symbolique

- Symboles
- Règles
- Représentation des connaissances
- Raisonnement automatique

2. Méthodes et modèles en IA symbolique

- Systèmes experts : Architecture (base de faits, base de règles, moteur d'inférence).

Exemple : systèmes d'aide au diagnostic médical (MYCIN en médecine, DENDRAL en chimie/biologie).

- Raisonnement par cas (Case-Based Reasoning).

- Planification et résolution de problèmes.

3. Applications concrètes

- Ontologies biologiques (Gene Ontology, Protein Ontology).
- Systèmes experts pour le diagnostic médical.
- Bio-informatique : classification de séquences

3eme Chapitre. Apprentissage automatique (Machine Learning)

1. Le concept d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Les algorithmes supervisés de régression
 - La régression linéaire simple
 - La régression linéaire multiple
3. Les algorithmes supervisés de classification:
 - L'algorithme KNN
 - L'algorithme de la régression logistique
4. Les algorithmes d'apprentissage non supervisés
 - Clustering (la technique K-Means)
 - Réduction de dimension (la technique ACP)
5. Construction d'un pipeline de Machine Learning

4eme Chapitre. Méthodes d'apprentissage profond (Deep Learning)

1. Le concept d'apprentissage profond
2. Introduction aux réseaux de neurones
3. Les techniques d'apprentissage profond : ANN et CNN

5eme Chapitre IA générative

1. Concepts de bases
2. Eco-système des LLMs
3. Bases du Prompt engineering
4. Exemples

COURS SUR L'INNOVATION

Chapitre 1 : Fondamentaux et Processus de l'Innovation

- 1.1 Définir l'innovation : Invention, amélioration, rupture.
- 1.2 Types d'innovation : étude de cas en sciences exactes, et en sciences humaines,
- 1.3 Le parcours de l'innovation : De l'idée au marché (idéation, prototypage, lancement).
- 1.4 Méthodologies agiles pour innover : Design Thinking et le concept de MVP (Produit Minimum Viable) : Processus de la créativité
- 1.5 La propriété intellectuelle (dépôt légal de brevets ou de marques porteurs idées innovantes)

Chapitre 2 : Construire une Organisation Propice à l'Innovation

- 2.1 Culture de la créativité dans les organisations : caractéristiques de la culture innovante (initiative, erreur, réussite, représentations, ...),
- 2.2 Acteurs de l'innovation : rôle du leadership, équipes et collaborateurs (partenaires, clients, universités) et internes.
- 2.3 Structures organisationnelle propice à l'innovation
- 2.4 Exemple de "startups innovantes".

Chapitre 3 : Stratégies d'Innovation pour l'Avantage Concurrentiel

- 3.1 L'innovation comme moteur de la stratégie d'entreprise.
- 3.2 Stratégie "Océan Bleu" : Créer de nouveaux espaces de marché.
- 3.3 Comprendre et réagir à l'innovation de rupture (disruption).
- 3.4 Piloter l'innovation : Indicateurs de performance (KPIs) et tableaux de bord.

Chapitre 4 : Cahier des charges du projet d'innovation

- 4.1 Contexte, objectifs et périmètre du projet d'innovation,
- 4.2 Identification des besoins des usagers, et des méthodes
- 4.3 Description et contraintes techniques, organisationnelles et réglementaires,
- 4.4 Livrables attendus et critères de performance,
- 4.5 Ressources, budget et calendrier prévisionnel de mise en œuvre,
- 4.6 Modalités de suivi (outils de pilotage), validation et évaluation.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'enseignement

- Cours magistraux interactifs.

- Études de cas sectoriels.
- Travaux dirigés et ateliers pratiques.
- Projets collaboratifs.
- Séminaires avec experts invités.

Moyens pédagogique

Plateformes d'apprentissage en ligne.

Logiciels et bibliothèques d'IA

Bases de données ouvertes.

Articles scientifiques et rapports institutionnels.

Supports multimédias (MOOC, vidéos spécialisées)

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Projet professionnel /Tutorat dans différentes structures

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Développement personnel

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

- ☒ **Activités pratiques**

Projet professionnel /Tutorat...

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☒ **Test écrit**

- ☐ **Epreuve orale**

- ☒ **Devoir**

- ☐ **Epreuve orale**

- ☒ **TP**

- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LAHBY MOHAMED -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT		Mathématique s et Informatique	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	MANAGEMENT DES ORGANISATIONS SPORTIVES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT DES ORGANISATIONS SPORTIVES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI RAJAE			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Notions fondamentales dans le Module Management du sport ou gestion et en économie du sport • Capacité de recherche et d'analyse documentaire. • Avoir validé le Module : Module Management du sport, gestion ou économie du sport, Organisation des événements sportifs (Licence STAPS)			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les concepts clés du management du sport et ses spécificités.
- Maîtriser les principes de gestion des organisations sportives.
- Développer des compétences en communication et en management de projet sportif.
- Acquérir une connaissance approfondie du droit du sport et de ses applications

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Notions fondamentales dans le Module Management du sport ou gestion et en économie du sport
- Capacité de recherche et d'analyse documentaire.
- Avoir validé le Module : Module Management du sport, gestion ou économie du sport, Organisation des événements sportifs (Licence STAPS)

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Les différentes composantes du management du sport.
- Le fonctionnement des organisations sportives.
- Les outils et techniques de gestion stratégique.
- Les principes de la communication dans le domaine sportif.
- Les étapes du management de projet sportif.
- Les sources et les fondements du droit du sport.
- Les organisations internationales et nationales du sport.
- Les droits et devoirs des différents acteurs du sport.
- La réglementation des compétitions et des événements sportifs.
- Les règles et lois du sport au Maroc.
- Les enjeux de la lutte contre le dopage sportif.
- Les modes de résolution des litiges sportifs.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Analyser les enjeux du management du sport.

- Gérer efficacement une organisation (association, club, fédération, ..) ou un évènement sportif,
- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de développement pour une organisation sportive ou un évènement sportif,
- Communiquer de manière efficace dans le domaine sportif.
- Concevoir et gérer un projet sportif (évènement, spectacle, formation, ...)
- Identifier et analyser les problèmes juridiques liés au sport.
- Conseiller les acteurs du sport sur leurs droits et devoirs.
- Maîtriser les procédures de résolution des litiges sportifs.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	36	6	4	0	4
Pourcentage %	72 %	12 %	8 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	41.5	8.5	0
Pourcentage %	83 %	17 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Elément de module I: Organisation & Gouvernance des Institutions sportives (60%)			
Chapitre 1. Introduction au Management du sport (MS) 1.1 Fondations théoriques du Management du sport 1.2 Écosystème et acteurs du Management du sport Chapitre 2. Gestion des Organisations Sportives (OS) 2.1 Structure et fonctionnement des organisations sportives 2.2 Leadership et cultures organisationnelles dans le sport Chapitre 3. Management stratégique appliqué aux Organisations Sportives 3.1 Analyse environnementale et interne des organisations sportives 3.2 Développement et mise en œuvre de stratégies dans le sport Chapitre 4. Communication dans les Organisations Sportives 4.1 Stratégies de communication interne et externe 4.2 Gestion de la marque et de la réputation dans le sport Chapitre 5. Management de Projet sportif : de la conception à l'évaluation du projet. 5.1 Planification et mise en œuvre de projets sportifs 5.2 Suivi, évaluation, et gestion d'impact des projets sportifs			
Travaux pratiques			
Chapitre	Titre du TP	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Introduction au Management du Sport	Analyse de Cas	Appliquer les fondations théoriques à un cas réel.	Sélectionner et analyser une organisation sportive, en identifiant les acteurs clés et leur rôle.
2. Gestion des Organisations Sportives	Simulation de Gestion	Comprendre le fonctionnement interne et le leadership dans les OS.	Simuler une réunion du conseil d'administration pour prendre des décisions stratégiques et culturelles.
3. Management Stratégique Appliqué aux Organisations Sportives	Élaboration d'une Stratégie	Développer des compétences en analyse stratégique.	Réaliser une SWOT analysis d'une OS fictive ou réel et proposer une stratégie de développement.

4. Communication dans les Organisations Sportives	Plan de Communication	Créer et évaluer des stratégies de communication efficaces.	Développer un plan de communication pour un nouveau produit ou service sportif, avec un focus sur la marque et la réputation.
5. Management de Projet Sportif	Gestion de Projet	Appliquer les principes de gestion de projet à un contexte sportif.	Planifier et simuler la mise en œuvre d'un événement sportif local, incluant le suivi et l'évaluation des impacts.
Elément de module II: Droit du sport (40 %)			
Chapitre 1. Introduction au droit du sport 1.1 Cadre juridique et réglementaire du sport 1.2 Éthique et intégrité dans le sport Chapitre 2. Organisations et gouvernance des institutions sportives 2.1 Structure et fonctionnement des institutions sportives 2.2 Rôle des organisations internationales et nationales dans le sport Chapitre 3. Droits et devoirs des acteurs du sport 3.1 Cadre juridique régissant les professionnels et amateurs du sport 3.2 Responsabilités et protections légales des acteurs sportifs Chapitre 4. Réglementation des compétitions et des événements sportifs 4.1 Organisation et gestion juridique des événements sportifs 4.2 Sécurité, responsabilité, et réglementations spécifiques aux événements Chapitre 5. Règles et lois du sport au Maroc 5.1 Système juridique et réglementaire du sport marocain 5.2 Particularités du droit du sport au Maroc Chapitre 6. Régulation et lutte contre le dopage sportif 6.1 Principes et règles internationales contre le dopage 6.2 Mécanismes de contrôle et de sanction Chapitre 7. Arbitrage et résolution des litiges sportifs 7.1 Mécanismes d'arbitrage dans le sport (ex.TAS) 7.2 Procédures et bonnes pratiques dans la résolution de litiges Travaux pratiques			

Chapitre	Titre du TP	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Introduction au Droit du Sport	Étude de Cas Juridique	Comprendre les cadres juridique et éthique du sport.	Analyser un cas réel pour discuter des implications juridiques et éthiques, en utilisant le cadre réglementaire du sport.
2. Organisations et Gouvernance des Institutions Sportives	Simulation de Gouvernance	Examiner le rôle des organisations internationales et nationales dans la gouvernance du sport.	Simuler une session de l'Assemblée Générale de l'IIOC pour discuter de nouvelles réglementations sportives.
3. Droits et Devoirs des Acteurs du Sport	Atelier de Droits Sportifs	Étudier les responsabilités légales des acteurs sportifs.	Organiser un atelier pour élaborer des scénarios d'étude sur les droits et obligations des sportifs professionnels et amateurs.
4. Réglementation des Compétitions et des Événements Sportifs	Planification d'un Événement	Approfondir la compréhension de la gestion juridique des événements sportifs.	Créer un plan pour un événement sportif, incluant les aspects de sécurité et de conformité réglementaire.
5. Règles et Lois du Sport au Maroc	Analyse de Politique	Explorer les spécificités du droit sportif marocain.	Comparer la réglementation sportive marocaine avec celle d'autres juridictions pour identifier des particularités et implications pour les acteurs.
6. Régulation et Lutte Contre le Dopage Sportif	Débat sur le Dopage	Comprendre les enjeux internationaux de la lutte contre le dopage.	Organiser un débat sur les politiques actuelles de lutte contre le dopage, en se basant sur des cas et règles internationales.
7. Arbitrage et Résolution des Litiges Sportifs	Moot Court Sportif	Pratiquer les procédures d'arbitrage et de résolution de litiges dans le sport (ex. Tribunal Arbitral du Sport).	Organiser un moot court où les étudiants simuleront une procédure d'arbitrage, en utilisant un cas hypothétique de litige sportif.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'Enseignement
Cours magistraux,

Cours-exposés interactifs,

Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels de faits

Séminaires d'expert,

Travaux pratique : étude de cas (modalités de management des événements de produits sportifs,

Travaux de groupe.

Moyens Pédagogiques Prévus

Supports de cours : Livre, Documentaire audiovisuels, Diapositives, Ressources en ligne couvrant les aspects juridiques et managériaux du sport.

Logiciels de gestion : Utilisation de logiciels spécifiques pour la simulation de situations managériales dans le sport, tels que la gestion d'événements sportifs ou la planification financière.

Plateforme d'apprentissage en ligne : Mise à disposition de ressources complémentaires, forums de discussion, et tests d'auto-évaluation pour faciliter l'apprentissage à distance et en autonomie.

Bibliothèque virtuelle : Accès à des bases de données et revues spécialisées en droit et management du sport pour la recherche et l'analyse de documents académiques.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes (Moodle disponible à l'ENS)

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Management du Sport

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

Droit du Sport

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
- ☐ Test écrit
- ☐ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LOTFI RAJAE	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	ETUDES ET PRATIQUE DES APS COLLECTIVES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ETUDES ET PRATIQUE DES APS COLLECTIVES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABOUFIRASS RADOUANE			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Maîtrise des concepts fondamentaux de la didactique des APS (Licence STAPS), • Capacité à analyser des situations de jeu en APS,			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Maîtriser les fondamentaux des sports collectifs (football, rugby, handball, basketball, volley-ball) : règles, techniques, tactiques et stratégies.
- Développer des compétences d'analyse et de traitement des situations de jeu dans les APS collectives.
- Concevoir et mettre en œuvre des projets d'enseignement et d'entraînement adaptés aux différents publics et niveaux.
- Evaluer et juger la performance des élèves et des équipes dans les APS collectives.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Maîtrise des concepts fondamentaux de la didactique des APS (Licence STAPS),
- Capacité à analyser des situations de jeu en APS,

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Les règles spécifiques de chaque sport collectif étudié.
- Les principes fondamentaux de l'entraînement sportif.
- Les méthodes d'évaluation des performances en APS.
- Les démarches de construction d'un projet d'enseignement et d'entraînement.
- Les facteurs influençant la performance dans les APS collectives.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Les Compétences à acquérir à la fin de ce module :

- Planification efficace et gestion de séquences d'enseignement ou d'entraînement pour les sports collectifs.
- Capacité à évaluer de manière critique les performances des pratiquants et à fournir des retours constructifs.

- Compétences en analyse et en traitement des données liées aux performances individuelles et collectives.
- Aptitude à adapter les stratégies d'enseignement et d'entraînement en fonction des besoins spécifiques des praticiens et des contextes.
- Maîtrise des compétences de communication nécessaires pour collaborer avec d'autres professionnels du sport et pour animer des séquences d'enseignement ou d'entraînement de manière efficace.

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	14	4	20	10	2
Pourcentage %	28 %	8 %	40 %	20 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Les sports collectifs concernés sont : Foot-ball, Rugby, Hand-ball,. Basket-ball, et Volley-ball A. ACTIVITES PRATIQUES & PROFESSIONNELLES - Entraînement personnel, ou de groupe, guidé dans différents espaces et terrains sportifs, - Planifier, gérer et évaluer une séquence d'enseignement ou d'entraînement dans chacune des APS, - Evaluer et juger la prestation professionnelle (séquence d'enseignement animée par collègue) en utilisant des critères d'évaluation des performances B. COURS THEORIQUES
Chapitre 1. Rappel du règlement des sports collectifs : petits et grands terrains 1.1 Regalement du Volley-ball, Hand-ball et Basket-ball 1.2 Règlement du Foot-ball et du Rugby Chapitre 2. Rappel des étapes de l'analyse et du traitement didactique des sports collectifs Chapitre 3. Construction des contenus d'enseignement et d'entraînement en sports collectifs 3.1 Élaboration des contenus en foot-ball, et Rugby 3.2 Élaboration des contenus en Volley-ball, Hand ball, et Basket-ball Chapitre 4. Elaboration d'un projet prévisionnel pour chaque sport collectif 4.1 Définition et principes du projet 4.2 Programmation des contenus d'apprentissage en sport collectif 4.3 Suivi et ajustement du projet d'entraînement Chapitre 5. Evaluation en sports collectifs 5.1 Critères et outils d'évaluation des compétences individuelles et collectives 5.2 Méthodes d'évaluation en sports collectifs

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'enseignement: Approche Mixte (Théorique et Pratique sportive)

Pédagogie Active et Participative des étudiants : organisations du matériels, des entraînements, des compétitions - Cours-exposés interactifs,

- Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels de match et d'entraînement sportifs et des micro-enseignements,

- Séminaires des experts,

- Travaux de groupe par APS sur un ou plusieurs aspects d'APS

- Travaux dirigés interactifs,

- Entraînement sportifs individuels et collectifs

Moyens pédagogiques prévus :

- Matériel Sportif et Installations
- Ressources Numériques
- Logiciels d'Analyse de Performance
- Intervenants et Experts
- Documentation et Bibliographie

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Entraînement physique et Technique sur les différentes disciplines sportives (acquérir une expériences physique en entraînement en tant qu'athlètes) comme le Football, le Rugby, Hand ball et Basket ball, ...

Visite des structures opérant dans les domaines des sports et des activités physique : entraînements et match

Observation et participation à des activités d'entraînements en Football, le Rugby, Hand ball et Basket ball, ...

Participer à des entraînements sportifs dans les clubs de Football, le Rugby, Hand ball et Basket ball, ...

Encadrer des entraînements sportifs en Football, le Rugby, Hand ball et Basket ball, ...

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

Analyse de la performance personnelle

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Etudes et Pratique des APS Collectives

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ABOUFIRAS S RADOUANE	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	ANALYSE DE LA PERFORMANCE SPORTIVE I

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANALYSE DE LA PERFORMANCE SPORTIVE I			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ATIFI JAAFAR			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Anatomie humaine, principes de base des mécaniques (Licence STAPS) Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint),			
Langue(s) d'enseignement	- ANGLAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module permettra aux étudiants de développer une compréhension approfondie des concepts et outils de l'analyse de la performance sportive et de la biomécanique du mouvement. Ils seront ainsi en mesure d'analyser la performance des athlètes et des équipes, et de proposer des solutions pour l'améliorer.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Anatomie humaine, principes de base des mécaniques (Licence STAPS)

Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint),

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Les facteurs de la performance sportive (physiques, biomécaniques, physiologiques, techniques, psychologiques)
- Les outils et méthodes d'analyse de la performance (cinématique, dynamique, EMG, questionnaires, etc.)
- Les principes de la biomécanique du mouvement appliqués au sport
- L'analyse de la performance individuelle et collective en compétition
- Les tendances actuelles et futures de l'analyse de la performance sportive

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Analyser les données physiques, biomécaniques, physiologiques, techniques et psychologiques des athlètes
- Identifier les facteurs limitants de la performance
- Proposer des solutions pour améliorer la performance
- Analyser la performance collective d'une équipe
- Maîtriser les outils statistiques et informatiques pour l'analyse de la performance

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	26	10	10	0	4
Pourcentage %	52 %	20 %	20 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	41.5	8.5	0
Pourcentage %	83 %	17 %	0 %

(**) **Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1 : Introduction à l'analyse de la performance sportive

1.1 Définition, rôle et importance de l'analyse de la performance

1.2 Historique de l'analyse sportive

1.3 Objectifs et applications dans le sport moderne

1.4 Éthique et aspects légaux de l'analyse sportive

Chapitre 2 : Facteurs influençant la performance et sa progression

- 2.1 Facteurs liés aux capacités physiques de base
- 2.2 Facteurs physiologiques et nutritionnels
- 2.3 Facteurs technico-tactiques de la performance
- 2.4 Facteurs psychologiques des performances
- 2.5 Facteurs environnementaux et socio-culturels
- 2.6 Facteurs biomécaniques et anthropométriques
- 2.7 Autres facteurs : performances des clubs, fédérations, ou des associations,

Chapitre 3 : Méthodologies d'analyse de la performance

- 3.1 Collecte de données quantitatives et qualitatives
 - 3.2 Outils et technologies spécifiques d'analyse des performances (vidéo, capteurs, logiciels, bases de données, ML, applications informatiques)
 - 3.3 Traitement et interprétation des données
- TP* : Étude de cas : Présentation et communication des résultats spécifiques,

Chapitre 4 : Analyse des performances individuelles

- 4.1 Caractéristiques de l'analyse des performances individuelles
- 4.2 Quantification des indicateurs physiologiques, psychologiques et autres

TP : Étude de cas sur l'analyse des performances de sa propre performance, d'un ou plusieurs sportifs, analyse comparée intra ou inter-disciplines sportives

Chapitre 5 : Analyse biomécanique des gestes sportifs

- 5.1 Fondements de la biomécanique dans l'analyse des gestes sportifs
- 5.2 Analyse cinématique et cinétique des mouvements

5.3 Forces internes et externes influençant le geste sportif

TP : Études de cas sur différents gestes sportifs

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistraux,
- Cours-exposés interactifs,
- Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels de match et d'entraînement sportifs,
- Analyse vidéo des matchs, des paramètres biomécaniques,
- Analyse des bases de données de performances sportives : match, entraînements, et des comportements,
- Séminaires des experts,
- Travaux de groupe sur un ou plusieurs aspects de la performance, et/ou de la mécanique humaine,
- Travaux dirigés interactifs,

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Analyse de la Performance Sportive I

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☒ **Devoir**
- ☒ **Epreuve orale**
- ☒ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - **Note de l'examen écrit**
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ **Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%**
 - ✓ **Travaux pratiques : 20%**

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui

				à Casablanca	Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI SAID			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	TRANSVERSAL			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- Capacité à analyser et à synthétiser des informations issues de la littérature scientifique.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Comprendre les principes fondamentaux de la recherche scientifique en sciences du sport, y compris ses fondements et sa déontologie.

Acquérir les compétences nécessaires pour structurer une problématique de recherche dans le domaine des sciences du sport.

Maîtriser les techniques de recherche documentaire et de revue de littérature pour contextualiser un projet de recherche.

Apprendre à sélectionner, appliquer et interpréter les méthodes et les instruments de mesure adaptés à une étude scientifique en sciences du sport.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Capacité à analyser et à synthétiser des informations issues de la littérature scientifique.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtrise des concepts liés à la déontologie de la recherche scientifique et aux bonnes pratiques de conduite de la recherche.
- Compréhension des différentes structures et approches pour formuler une problématique de recherche pertinente.
- Connaissance approfondie des méthodes et des outils de mesure utilisés dans le domaine des sciences du sport.
- Familiarité avec les techniques d'analyse qualitative et quantitative des données appliquées à la recherche en sciences du sport.
- Compréhension des différents types de recherche et de leurs applications dans le domaine spécifique des sciences du sport.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Capacité à élaborer une revue de littérature exhaustive et critique dans le domaine des sciences du sport.
- Aptitude à concevoir et à mettre en œuvre une méthodologie de recherche rigoureuse, en choisissant les méthodes et les instruments appropriés.
- Compétences en collecte, en analyse et en interprétation de données qualitatives et quantitatives en sciences du sport.

- Maîtrise des compétences rédactionnelles nécessaires pour présenter clairement les résultats de la recherche selon les standards académiques.
- Capacité à discuter de manière critique les résultats de la recherche, à les interpréter dans le contexte théorique approprié et à formuler des recommandations pour la pratique ou pour de futures recherches.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

40

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	22	0	16	0	2
Pourcentage %	55 %	0 %	40 %	0 %	5 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	30	10	0
Pourcentage %	75 %	25 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

1er. Chapitre. Fondements et déontologie de la recherche scientifique

1. Principes épistémologiques et méthodologiques fondamentaux
2. Cadre éthique et déontologique appliqué aux recherches en sciences du sport
3. Règles institutionnelles et réglementaires (comités d'éthique, consentement éclairé)

2eme. Chapitre. Chapitre. Structures de la problématique de recherche :

1. Identification et formulation de la question de recherche
2. Définition des objectifs et hypothèses de travail * Construction opérationnelle des variables clés

3eme. Chapitre. Revue de littérature

1. Stratégies systématiques de recherche documentaire
2. Critères d'évaluation et synthèse critique des sources
3. Identification des lacunes et positionnement de la recherche

4eme. Chapitre. Méthodes et instruments de mesure

1. Choix méthodologiques adaptés aux objectifs de recherche,
3. Description détaillée des protocoles expérimentaux ou observationnels
3. Validation psychométrique et techniques d'enregistrement des données

5eme. Chapitre. Analyse qualitatives et quantitatives des données

1. Procédures d'organisation et de nettoyage des données brutes,
2. Techniques statistiques descriptives et inférentielles avancées,
3. Approches herméneutiques et méthodes d'analyse thématique

6eme. Chapitre. Types de recherche

- * Caractérisation des paradigmes de recherche (quantitatif, qualitatif, mixte)
- * Conception expérimentale versus non-expérimentale
- * Approches longitudinales, transversales et études cas-témoins

7eme. Chapitre. Méthodes de présentation et de rédaction des résultats

1. Structuration académique des rapports et articles scientifiques
2. Techniques d'illustration graphique et tabulaire des données
3. Rédaction des parties méthodologiques et résultats conformément aux normes APA/ISO

8. Chapitre. Discussion des résultats

1. Interprétation critique des findings en lien avec l'état de l'art
2. Limites méthodologiques et biais potentiels
3. Implications pratiques, théoriques et perspectives de recherche futures

Travaux pratiques:

Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Fondements et déontologie de la recherche scientifique	Comprendre les principes éthiques en recherche	Réaliser des études de cas pour identifier les dilemmes éthiques dans la recherche scientifique. Discussion en groupe pour évaluer les décisions et appliquer les principes déontologiques. Plagiat
2. Structures de la problématique de recherche	Formuler des problématiques de recherche structurées	Atelier de formulation de questions de recherche basées sur un sujet en relation avec les sciences du sport . Analyser la spécificité, la pertinence et la faisabilité des questions formulées.

3. Revue de littérature	Apprendre à réaliser une revue de littérature exhaustive	Exercice pratique de recherche et de synthèse d'articles scientifiques sur un thème spécifique en relation avec les sciences du sport . Présentation des résultats sous forme de résumé structuré montrant les tendances, les lacunes et les controverses.
4. Méthodes et instruments de mesure	Sélectionner et appliquer des instruments de mesure appropriés	Séminaire interactif où les étudiants sélectionnent des méthodes de mesure pour une étude hypothétique, justifient leur choix et discutent de la validité et de la fiabilité des instruments.
5. Analyse qualitatives et quantitatives des données	Maîtriser les techniques d'analyse de données	Atelier d'analyse de données où les étudiants pratiquent des analyses statistiques de base et des analyses de contenu qualitatif en utilisant des logiciels statistiques et des techniques de codage.
6. Types de recherche	Expliquer et choisir entre différents types de recherche	Discussion en groupe et présentation sur les avantages et les limites des divers types de recherche (expérimentale, descriptive, exploratoire, enquête etc.). Les étudiants préparent des travaux en relation avec les sciences du sport.
7. Méthodes de présentation et de rédaction des résultats	Présenter des résultats de recherche de manière claire et structurée	Simulation de conférence où les étudiants préparent et présentent les résultats de leurs travaux de recherche sous divers formats (orale, poster, article). Evaluation par les pairs pour améliorer les techniques de présentation et de rédaction.
8. Discussion des résultats	Interpréter et discuter les implications des résultats	Jeu de rôle de séance critique où les étudiants discutent et défendent leurs interprétations des données devant un panel de "chercheurs expérimentés", pour stimuler un débat constructif et approfondir la compréhension des résultats de l'étude.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'Enseignement
• Cours magistraux, • Cours-exposés interactifs des différents types de recherche • Analyse commentées de documentaires audiovisuels des activités sportives récréatives et de découvertes ; • Travaux pratique par groupe: études descriptive et expérimentales •
Moyens Pédagogiques Prévus
• Supports de cours : Livre, Documentaire audiovisuels, Diapositives, • Articles scientifiques • Accès à des bases de données et revues spécialisées: scopus, wos

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Méthodologie de la Recherche

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	TESTS ET OUTILS D'ÉVALUATION EN APS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	TESTS ET OUTILS D'EVALUATION EN APS			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ATIFI JAAFAR			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Connaissances : Fondamentaux en sciences du sport, incluant une compréhension basique de la physiologie, de la biomécanique et de la psychologie sportive. Compétence : Capacité à mener des recherches bibliographiques et à utiliser des outils statistiques de base pour l'analyse des données.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre la théorie des tests et des outils de mesure : Cela inclut la capacité à évaluer la validité, la fiabilité et la pertinence des outils de mesure utilisés dans le domaine des activités physiques et sportives.
- Maîtriser l'application des tests physiques et physiologiques : Acquérir les compétences nécessaires pour choisir, administrer et interpréter les résultats des tests physiques et physiologiques adaptés aux différentes disciplines sportives.
- Évaluer les compétences techniques spécifiques aux APS : Développer la capacité d'effectuer des tests techniques dans divers sports (football, volley-ball, basket-ball, handball, gymnastique, courses athlétiques) pour évaluer les aptitudes et performances des sportifs.
- Analyser les aspects psychomoteurs et psychologiques des sportifs : Comprendre l'importance des tests psychomoteurs et psychologiques dans l'évaluation des compétences cognitives et affectives des athlètes, et savoir les appliquer de manière efficace.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Connaissances : Fondamentaux en sciences du sport, incluant une compréhension basique de la physiologie, de la biomécanique et de la psychologie sportive.

Compétence : Capacité à mener des recherches bibliographiques et à utiliser des outils statistiques de base pour l'analyse des données.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Principes de validation des outils de mesure : Comprendre les critères de validation scientifique des outils de mesure en APS.
- Méthodologies des tests physiques et physiologiques : Connaître les protocoles de tests adaptés à l'évaluation de la condition physique et des capacités physiologiques des sportifs.
- Critères d'évaluation des compétences techniques : Identifier les standards d'évaluation des compétences techniques dans les sports collectifs et individuels.
- Fondements des tests psychomoteurs : Saisir l'importance de l'évaluation des capacités psychomotrices dans le développement sportif.

- Approches psychologiques dans les tests sportifs : Comprendre les dimensions psychologiques évaluées par les tests sportifs et leur impact sur la performance.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Conception et administration de tests adaptés : Capacité à concevoir, choisir et mettre en œuvre des tests adaptés aux objectifs d'évaluation spécifiques en APS.
- Analyse critique des résultats de tests : Compétence dans l'interprétation des résultats, en reconnaissant les limites, la fiabilité et la validité des différents tests.
- Intégration des données d'évaluation dans la planification de l'entraînement : Utiliser les résultats des tests pour informer et ajuster les programmes d'entraînement sportif.
- Communication efficace des résultats : Aptitude à communiquer les résultats des tests et leur signification aux sportifs, entraîneurs et autres parties prenantes.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	10	8	24	8	0
Pourcentage %	20 %	16 %	48 %	16 %	0 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0

Pourcentage %	100 %	0 %	0 %
---------------	-------	-----	-----

(**) **Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Théorie des tests, et des outils de mesure : validation des outils de mesure

- 1.1 Principes fondamentaux de la théorie des tests
- 1.2 Fiabilité et validité des tests d'évaluation

Chapitre 2. Tests physiques

- 2.1 Classification et objectifs des tests physiques
- 2.2 Protocoles de tests de force, endurance, et vitesse
- 2.3 Interprétation des résultats et implications pour l'entraînement
- 2.4 Adaptation des tests physiques aux populations spécifiques

Chapitre 3. Tests techniques dans les APS classiques

- 3.1 Test de mesure des capacités en Foot-ball
- 3.2 Test de mesure des capacités en Basket-ball
- 3.3 Test de mesure des capacités en Volley-ball
- 3.4 Test de mesure des capacités en Gymnastique
- 3.5. Test de mesure des capacités en Athlétisme

Chapitre 4. Tests physiologiques

- 4.1 Test de mesure de la capacité aérobie
- 4.2 Test de mesure de la capacité anaérobie lactique
- 4.3 Test de mesure de la capacité anaérobie alactique : force, vitesse pure
- 4.4. Test de mesure de la fatigue et de la récupération

Chapitre 5. Tests psychologique et psychomoteurs

- 5.1 Test de mesure des capacités psychologiques
- 5.2 Test de mesure des capacités psychomotrices

Travaux pratiques

Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Théorie des tests, et des outils de mesure	Comprendre la validation des outils de mesure	Réaliser des études de cas pour explorer la fiabilité et la validité de différents tests d'évaluation. Analyser et discuter des résultats en groupe.

2. Tests physiques	Appliquer divers protocoles de tests physiques	Organiser des sessions de tests pour évaluer la force, l'endurance, et la vitesse: Course navette 20 m, VAMEval, 4x18m, DV, Pentabonds. Analyse des données et Interpréter les résultats et discuter.
3. Tests techniques dans les APS classiques	Évaluer les capacités spécifiques à chaque sport	Mener des tests techniques de capacités dans différents sports (football, basket-ball, volley-ball, gymnastique, athlétisme) et Analyse des données et Interpréter les résultats et discuter.
4. Tests physiologiques	Mesurer divers aspects de la performance physiologique	Effectuer des tests pour évaluer la capacité aérobie, anaérobie lactique, anaérobie alactique, ainsi que la fatigue et la récupération. Analyser les résultats en contexte sportif.
5. Tests psychologique et psychomoteurs	Évaluer les capacités psychologiques et psychomotrices	Conduire des tests pour mesurer les capacités psychologiques et psychomotrices, interpréter les données, et discuter de l'impact sur la performance sportive. Test 16 PF, SCAT, Big V, Batteries psychomotrice de Miria Stambak,

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistral, conception et analyse de documents des tests et des outils de mesure,
- Visualisation et analyse commentées de documentaires des tests d'évaluation physique, technique et fonctionnels,
- Evaluation pratiques sur le terrain : effort physique,
- Cours-exposés interactifs des tests et épreuves thématiques : description et résultats des tests,
- Approche participative d'évaluation et d'organisation des évaluations sur le terrain (autonomie),
- Approche expérimentale les tests et les outils de mesure

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Expérimenter les tests et les outils de mesure sur des sportifs dans une structure sportive ou éducative
--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Tests et Outils d'Evaluation en APS

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (6 / 10)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

- ☐ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	PATHOLOGIES & ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PATHOLOGIES & ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI SAID			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Les connaissances de base en physiologie descriptive (Licence) de l'exercice en S1 • Les connaissances de base en traumatologie du sport (Licence)			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les différentes pathologies pouvant survenir chez les sportifs en relation avec l'exercice physique et la pratique sportive.
- Identifier les symptômes, les mécanismes physiopathologiques et les facteurs de risque associés à chaque type de pathologie abordée dans le module.
- Acquérir les compétences nécessaires pour intervenir de manière adéquate en cas d'urgence médicale ou de blessure lors de la pratique sportive

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Les connaissances de base en physiologie descriptive (Licence) de l'exercice en S1
- Les connaissances de base en traumatologie du sport (Licence)

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Compréhension des mécanismes physiopathologiques des pathologies respiratoires liées à l'exercice physique.
- Connaissances approfondies sur les troubles cardiaques, vasculaires et leurs implications dans la pratique sportive.
- Compréhension des interactions entre l'exercice physique et les hormones, ainsi que les conséquences des troubles du métabolisme chez les sportifs.
- Connaissances des réponses immunitaires et des risques d'infections associées à l'exercice physique.
- Connaissance pathologies neurologiques liées à la pratique sportive.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Capacité à reconnaître et à évaluer rapidement les symptômes de diverses pathologies chez les sportifs.
- Compétence dans la mise en œuvre des premiers gestes de secours et de réanimation en cas d'urgence.

- Compétence dans la prévention et la gestion des complications médicales lors de la pratique sportive.
- Aptitude à conseiller les sportifs sur les mesures préventives et les comportements alimentaires adaptés à leur activité physique.
- Capacité à évaluer l'effet du sport sur certaines maladies et à proposer des recommandations personnalisées pour les patients atteints de ces affections.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	4	8	14	0
Pourcentage %	48 %	8 %	16 %	28 %	0 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	41.5	8.5	0
Pourcentage %	83 %	17 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Troubles respiratoires associés à la pratique sportive

- 1.1 Classification et mécanismes des pathologies respiratoires
- 1.2 Asthme d'effort : prévention et gestion
- 1.3 Évaluation et réhabilitation respiratoire : protocoles et approches
- 1.4 Études de cas : stratégies adaptées pour les sportifs avec pathologies respiratoires

Chapitre 2. Troubles cardiaques et vasculaires en activité physique et sport

- 2.1 Types et mécanismes des troubles cardiaques et vasculaires (morts subites, HTA, troubles de la conduction, bradycardie, myocardite, varices)
- 2.2 Symptômes, prévention et dépistage des troubles cardiaques chez les athlètes
- 2.3 Programmes d'entraînement pour la réadaptation cardiaque des sportifs

Chapitre 3. Troubles hormonaux et métaboliques liés à l'exercice physique

- 3.1 Régulation hormonale du métabolisme énergétique pendant l'exercice
- 3.2 Troubles hormonaux spécifiques chez les sportifs
- 3.3 Symptômes et prévention des troubles hormonaux
- 3.4 Programmes de réadaptation pour sportifs souffrant de troubles hormonaux

Chapitre 4. Troubles de la fonction immunitaire et infections liés à l'exercice physique

- 4.1 Régulation du système immunitaire : types et mécanismes
- 4.2 Troubles immunitaires spécifiques chez les sportifs
- 4.3 Symptômes et prévention des troubles immunitaires
- 4.4 Programmes de réadaptation pour sportifs avec troubles immunitaires

Chapitre 5. Troubles neurologiques liées à la pratique sportive

5.1 Mécanismes et types de troubles neurologiques

5.2 Troubles neurologiques spécifiques chez les sportifs

5.3 Symptômes et prévention des troubles neurologiques

5.4 Programmes de réadaptation pour sportifs souffrant de troubles neurologiques

Chapitre 6. Effets du dopage chez les sportifs de haut niveau

6.1 Types de substances dopantes et leurs impacts physiologiques et psychologiques

6.2 Contrôle antidopage : procédures et sanctions

6.3 Programmes de prévention et lutte contre le dopage

Chapitre 7. Troubles du comportement alimentaire chez les sportifs

7.1 Types de troubles alimentaires chez les sportifs

7.2 Impact des troubles alimentaires sur la performance et la santé

7.3 Stratégies de réhabilitation nutritionnelle pour les sportifs

Descriptif des Travaux Pratiques

Thème des TP	Description
Asthme d'effort : prévention et gestion	Mise en œuvre de protocoles de gestion de l'asthme d'effort avec tests d'inhalation et plans d'intervention.
Dépistage des troubles cardiaques	Application de tests de dépistage cardiaque pour sportifs (test d'effort, mesure de la pression artérielle, ECG existant dans notre laboratoire).
Troubles hormonaux : symptômes et prévention	Identification des symptômes de troubles hormonaux par des simulations de cas cliniques.
Troubles immunitaires : prévention	Élaboration de stratégies pour prévenir les troubles immunitaires liés à l'exercice.
Prévention du dopage	Élaboration de campagnes de sensibilisation sur les dangers du dopage.

Troubles alimentaires chez les sportifs

Identification des signes de troubles alimentaires à partir de cas.

Mise en place d'un programme d'exercices pour améliorer la mobilité chez des patients souffrant de maladies rhumatismales.

Maladies chroniques : maladies rhumatismales

Organiser des visites des centres et à des associations de prise en charge des personnes âgées, et de rééducation, qui sont nombreux à Casablanca.

TP : Secourisme & Sauvetage aquatique

Formation en premiers secours et Conduite à tenir en cas d'urgence

Réalisation de simulations d'urgence pour appliquer les techniques de premier secours, y compris des scénarios spécifiques comme le sauvetage aquatique -sachant nous disposons de Piscine chauffé et couvert, et des mannequins de sauvetage aquatique).

Les étudiants pratiquent et reçoivent des feedbacks immédiats. Le secourisme sera effectué avec le Croissant rouge de proximité de l'ENS, (Les formations sont déjà effectuées par nos étudiants depuis 2013 en Licences STAPS)

- Principes fondamentaux du secourisme
- Les hémorragies
- L'état de choc
- Les fractures et les autres traumatismes de l'appareil locomoteur
- Les plaies
- Les pertes de connaissance
- Victime inconsciente
- Victime inconsciente ne respire plus
- L'étouffement respiratoire
- Le sauvetage aquatique

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Cours magistral,
- Visualisation et analyse commentées de documentaires sur les pathologies sportives,
- Cours-exposés interactifs spécifique,
- Séminaires d'expert
- Travaux de groupe thématique,

- Travaux dirigés : individuel et/ou en groupe.
- Travaux pratique : secourisme et sauvetage aquatique

Moyens pédagogiques prévus

- Logiciels de simulation,
- Documentaires audiovisuels professionnels sur les pathologies
- Mannequin de secourisme automatique
- Mannequin de sauvetage aquatique,
- Bandages

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

L'activité pratique consiste de suivre une formation certifiée extra-établissement :

- Formation certifiée en secourisme dans un organisme étatique : Croissant ou croix rouge,
- Formation certifiée ou Mini-stage sur le sauvetage aquatique dans une piscine,

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes (Moodle disponible à l'ENS)

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Pathologies du Sport & Secourisme

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

•

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	CULTURE ENTREPRENEURIALE & TECHNIQUE DE COMMUNICATION

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	CULTURE ENTREPRENEURIALE & TECHNIQUE DE COMMUNICATION			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ELMOUDNI RANIA			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	TRANSVERSAL			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	COMMUNICATION ENTREPRENEURIALE			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à consolider l'esprit entrepreneurial chez les étudiants de master tout en les dotant d'**outils avancés de communication**, afin de :

- Renforcer leur capacité à porter un projet innovant
- Développer un storytelling percutant autour d'un projet
- Maîtriser les codes de la communication entrepreneuriale, tant en présentiel qu'en digital
- Savoir mobiliser l'oral, le visuel et le numérique pour convaincre partenaires, financeurs ou jurys

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

COMMUNICATION ENTREPRENEURIALE

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Développer une vision stratégique de l'entrepreneuriat
- Structurer et défendre un projet avec des arguments solides
- Elaborer une stratégie de communication adaptée à une cible
- Maîtriser les techniques de pitch et de prise de parole en public
- Utiliser des outils numériques pour la communication visuelle
- S'adapter à des contextes de communication interculturelle et professionnelle

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- **Vision stratégique et entrepreneuriat :** Capacité à développer une vision stratégique et à la mettre en œuvre dans un contexte entrepreneurial.
- **Argumentation et structuration de projet :** Compétence pour structurer un projet de manière cohérente et le défendre avec des arguments solides et convaincants.

- **Stratégie de communication** : Aptitude à élaborer et à déployer une stratégie de communication ciblée et efficace.
- **Communication orale et pitch** : Maîtrise des techniques de pitch et de la prise de parole en public pour présenter des idées de manière percutante.
- **Communication visuelle et outils numériques** : Capacité à utiliser les outils numériques pour créer des supports de communication visuelle attractifs.
- **Communication interculturelle et professionnelle** : Aptitude à s'adapter et à communiquer efficacement dans des contextes professionnels et interculturels variés.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	0	15	0	5
Pourcentage %	60 %	0 %	30 %	0 %	10 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Culture Entrepreneuriale avancée (6h)

- Approfondissement des types d'entrepreneuriat (tech, social, culturel, durable)
- Entrepreneur vs intrapreneur
- Leadership, posture entrepreneuriale et prise de risque

Chapitre 2. Positionnement stratégique du projet (6h)

- Proposition de valeur et vision stratégique
- Analyse SWOT, stratégie de différenciation
- Étude de positionnement par rapport aux concurrents

Chapitre 3. Stratégies de communication entrepreneuriale (6h)

- Identification des cibles et des canaux
- Élaboration d'un plan de communication
- Communication digitale : réseaux sociaux, site, email marketing, branding

Chapitre 4. Pitch et storytelling (9h)

- Techniques de prise de parole : voix, posture, regard, gestion du stress
- Construction du pitch en 3 minutes (contenu, structure, accroche)
- Storytelling et communication émotionnelle

Chapitre 5. Supports visuels et outils numériques (6h)

- Création de présentations impactantes (PowerPoint, Canva, Genially...)
- Introduction à la vidéo pitch (format court, vertical, viral)
- Outils collaboratifs de gestion de projet

Chapitre 6. Mise en situation finale (12h)

- Préparation en groupe d'un pitch projet
- Présentation devant un jury externe (entrepreneurs, enseignants, experts)
- Feedback individualisé, analyse des performances

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Méthodes actives et participatives : mise en situation, jeux de rôles
- Ateliers collaboratifs encadrés (coaching)
- Apprentissage par projet (entrepreneurial ou entrepreneurial)

- Utilisation des outils numériques (plateformes collaboratives, supports créatifs)
- Invités professionnels (entrepreneurs, incubateurs, communicants)

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Culture Entrepreneuriale & Technique de Communication

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit

- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ELMOUDNI RANIA	Maître de Conférences	Management du sport	Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

Montage du projet innovant de l'idée au Prototype en groupe. Pitch du projet devant un jury pour présenter les étapes réalisées depuis l'idée innovante

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	ANALYSE DE LA PERFORMANCE SPORTIVE II

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANALYSE DE LA PERFORMANCE SPORTIVE II			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ATIFI JAAFAR			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- Avoir validé le module analyse de la performance I (Semestre 1)			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module permettra aux étudiants de :

- Identifier et opérationnaliser les indicateurs clés de performance dans les sports collectifs et individuels.
- Maîtriser les outils d'analyse technique, tactique, spatiale et vidéo pour l'évaluation des performances.
- Évaluer la cohésion, la dynamique collective et la performance individuelle selon les barèmes et systèmes de notation.
- Analyser la performance des organisations et compétitions sportives dans une perspective stratégique et globale.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Avoir validé le module **analyse de la performance I (Semestre 1)**

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Indicateurs clés de performance dans les sports collectifs et individuels.
- Méthodes d'analyse technique, tactique, spatiale et vidéo.
- Barèmes, records et systèmes de notation en athlétisme, gymnastique et natation.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Appliquer des outils d'analyse de performance aux contextes collectifs et individuels.
- Interpréter et exploiter les données issues de l'analyse vidéo et statistique.
- Évaluer et comparer la performance sportive à l'échelle des équipes, des individus et des organisations.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	26	10	10	0	4
Pourcentage %	52 %	20 %	20 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1 : Analyse des performances des équipes en sports collectifs de grands terrain : Foot-ball et Rugby

1. Caractéristiques et identification des indicateurs clés de performance collective
2. Indicateurs techniques et tactiques, et analyse spatiale en foot-ball et en Rugby

3. Analyse vidéo des résultats des matchs, approche comparée

4. Analyse des performances de la cohésion des équipes,

TP : Études de cas pratiques d'analyse des performances d'une équipe, d'une coupe, ou d'un championnat ;

Chapitre 2 : Analyse des performances des équipes en sports collectifs de petits terrains : Hand-ball ; Basket-ball, Volley-ball

1. Caractéristiques et identification des indicateurs clés de performance collective

2. Indicateurs techniques et tactiques, et analyse spatiale en sports collectifs

3. Analyse vidéo des résultats des matchs, approche comparée

4. Analyse des performances de la cohésion des équipes

TP : Études de cas pratiques d'analyse des performances d'une équipe, d'une coupe, ou d'un championnat ;

Chapitre 3 : Analyse des performances dans les sports individuels : Athlétisme et Gymnastique

1 Evaluation des performances par épreuve athlétique,

2 Barèmes et records des épreuves athlétiques,

3 Evaluation des performances par épreuve gymnique,

4. Systèmes de notation en Gymnastique : Code de Pointage de la FIG

5. Evaluation des performances par épreuves de natation,

6. Barèmes et records en Natation et dans le sport aquatique et records.

Chapitre 4 : Analyse des performances des organisations sportives et des compétitions sportives

1. Indicateurs de performances des organisations : club, ligue ; fédérations, ministère, Politique étatique

2 Evaluation des compétitions sportives : aspect global

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

1. **Approche pédagogique** : Combinaison de cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques pour relier théorie et pratique.
2. **Méthodes d'enseignement** : Analyse de cas réels, utilisation de logiciels d'analyse vidéo et spatiale, simulations de matchs et compétitions.
3. **Évaluation** : Contrôles formatifs (exercices d'analyse, études de cas) et sommatives (rapports d'analyse, présentation des résultats, examen final).
4. **Progression** : Du repérage des indicateurs et méthodes d'analyse à l'évaluation intégrée de la performance individuelle, collective et organisationnelle.
5. **Outils et ressources** : Bases de données sportives, codes de notation officiels, logiciels de tracking et d'analyse vidéo, articles scientifiques récents.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Analyse de la Performance Sportive II

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (6 / 10)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☒ Test écrit

- ☐ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	ANALYSE DES DONNEES & SPORT ANALYTIQUE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANALYSE DES DONNEES & SPORT ANALYTIQUE			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI SAID			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir validé le module: Méthodologie de la recherche et le Module Analyse de la performance I			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Maîtriser le processus complet de l'analyse de données, de la collecte à l'interprétation, dans le contexte spécifique de la performance sportive.
- Développer la capacité à sélectionner et appliquer les outils statistiques et les technologies appropriés pour répondre à des problématiques concrètes du sport de haut niveau.
- Savoir transformer les données brutes en informations exploitables (visualisations, rapports) pour guider la prise de décision stratégique des entraîneurs, préparateurs physiques et managers.
- Acquérir une compréhension critique des applications, des potentiels et des limites de l'analytique pour optimiser l'entraînement, prévenir les blessures et améliorer la performance collective et individuelle.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Avoir validé le module: Méthodologie de la recherche et le Module Analyse de la performance I

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Analyse des indicateurs de la performance sportive,

Etablir un bilan des statistiques descriptives (moyenne, écart-type, variance) et inférentielles des bases de données

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Utilisation avancée d'un logiciel statistique et de visualisation ou d'IA pour analyser les données

Capacité à lire et interpréter les données et les resultats statistiques

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	9	17	0	4
Pourcentage %	40 %	18 %	34 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45	5	0
Pourcentage %	90 %	10 %	0 %

(**) **Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Introduction à l'Analyse de Données dans le Sport

1. Historique et évolution de l'analytique sportive
2. Types de variables
3. Nature des données dans le sport (physique et physiologiques, biomécaniques, technique et tactiques, psychologiques, familiales,
4. Éthique et gouvernance des données sportives

Chapitre 2. Collecte et Préparation des Données de Performance & Visualisation de Données

1. Collecte et constitution des données et des big data
2. Pré-processing des données brutes
3. Techniques de fusion de données multi-sources
4. Visualisation des données et Tableaux de bords et synthèses

Chapitre 3. Statistiques Descriptives : tendance centrales et de dispersion

1. Indicateurs de tendance centrale
2. Indicateurs de dispersion
3. Analyse des corrélations inter variables

Chapitre 4. Modélisation Statistique et Inférentielle pour le Sport

1. Comparaison des moyennes et pourcentage par groupes par des tests paramétriques et non paramétriques
2. Analyses factorielles : ACP, AFE, AFC, AFM
3. Analyse de régression pour prédire la performance
4. Analyse des séries temporelles (charge d'entraînement, fatigue)
5. Introduction aux modèles du machine learning

Chapitre 5. Sport analytique et performance (Performance Analytics)

1. Indicateurs de performance clés (KPIs) par sport
2. Analyse de séquences de jeu et reconnaissance de schémas tactiques
3. Analyse des réseaux de passes et des positionnements
4. Intégration de l'analyse vidéo et des données quantitatives
5. Analyse de l'adversaire et préparation de match

Chapitre 6. Application de l'Analytique pour l'Optimisation de la Performance

1. Objectif : Gestion de la charge d'entraînement et prévention des blessures, scouting et aide au recrutement de sportifs
2. Communication des résultats : aux entraîneurs et aux athlètes et au public

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'Enseignement

- Cours magistraux interactifs
- Études de cas réels en sport et performance
- Travaux dirigés en analyse statistique et machine learning
- Ateliers pratiques sur logiciels spécialisés (PBI, SPSS, etc.) et IA
- Projets collaboratifs appliqués aux données sportives

Moyens Pédagogiques Prévus

- Plateformes numériques et bases de données sportives
- Logiciels d'analyse statistique et de modélisation (R, Python) et IA (GPT, Claude ? Manus, Grock)
- Tableaux de bord et outils de visualisation (Power BI, Tableau)
- Accès aux plates-formes des jeux de données sportifs réels ou simulés

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Analyse des données & Sport Analytique

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (6 / 10)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☒ Test écrit
- ☐ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	HANDISPORT & PRISE EN CHARGE DE L'ATHLETE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	HANDISPORT & PRISE EN CHARGE DE L'ATHLETE			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI SAID			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir validé les modules : Analyse de la performance I, Physiologie du sport; Pathologie du sport; Entraînement sportif et Préparation Physique			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre les fondements scientifiques, institutionnels et sociaux du Handisport.
- Maîtriser les méthodologies d'entraînement adaptées aux différents types de handicaps.
- Développer des compétences d'évaluation et d'accompagnement des sportifs en situation de handicap.
- Concevoir et mettre en œuvre des projets éducatifs, compétitifs et inclusifs en Handisport

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Avoir validé les modules : Analyse de la performance I, Physiologie du sport; Pathologie du sport; Entraînement sportif et Préparation Physique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- De l'initiation à la performance : Maîtriser les fondamentaux du Mouvement Paralympique.
- Ingénierie de la performance paralympique : De l'athlète à l'écosystème global.
- Piloter un projet paralympique : Stratégies, classification et innovations.
- Fondamentaux et stratégies de la haute performance paralympique

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Classification et réglementation des disciplines handisport.
- Adaptations physiologiques et biomécaniques liées au handicap.
- Stratégies pédagogiques et éducatives pour l'inclusion.
- Techniques d'évaluation et de suivi de la performance en handisport

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	10	4	18	14	4
Pourcentage %	20 %	8 %	36 %	28 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Chapitre 1 — Histoire et mouvement paralympique
1. Genèse du sport pour personnes en situation de handicap (rééducations de guerre, premières initiatives). 2. Evolution jusqu'aux Jeux Paralympiques modernes (Stoke Mandeville → IPC → Jeux). 3. Acteurs institutionnels du mouvement (IPC, fédérations internationales et nationales). 4. Enjeux sociétaux et reconnaissance (inclusion, droits, image médiatique).
Chapitre 2 — Compréhension des publics et classification (médicale vs paralympique)
1. Typologie des déficiences : motrices, sensorielles, intellectuelles, troubles associés. 2. Classification médicale : diagnostic, nature et sévérité du handicap (finalité clinique). 3. Classification paralympique (fonctionnelle) : évaluation des capacités liées à la performance sportive et attribution de classe.

4. Conséquences pratiques : impact des deux classifications sur l'accès à la compétition, l'équité et le repérage des potentiels.

Chapitre 3 — Matériel et adaptations technologiques

1. Fauteuils sportifs et équipements spécifiques par discipline (réglages et critères de choix).
2. Prothèses et aides techniques : ergonomie, intégration au geste sportif.
3. Innovations et outils de monitoring : capteurs, analyses vidéo, plateformes de données.
4. Normes, sécurité, maintenance et conformité réglementaire du matériel en compétition.

Chapitre 4 — Performance technique, tactique, encadrement et éthique

1. Spécificités techniques par discipline (gestes clefs, adaptations du geste).
2. Adaptations tactiques liées aux classifications et aux handicaps (stratégies de jeu).
3. Pédagogie inclusive et communication : consignes, repères, relation entraîneur-athlète.
4. Éthique et gouvernance : équité sportive, fair-play, lutte antidopage et coordination pluridisciplinaire.

Chapitre 5 — Environnement compétitif & pilotage de la performance

1. Circuit compétitif et sélection — cartographie des échéances internationales, critères de sélection et enjeux paralympiques.
2. Préparation logistique des grands événements — protocoles, accessibilité, gestion des contingences spécifiques.
3. Conception et pilotage de projets quadriennaux — cahier des charges, coordination pluridisciplinaire, budgets et partenariats.
4. Évaluation et valorisation — indicateurs de succès, analyses concurrentielles et stratégie de médiatisation.

Travaux pratiques:

Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
Fondements du Handisport	Comprendre la classification des handicaps et le cadre réglementaire	Analyser des cas réels de sportifs handisport et les classer selon les règles internationales
Physiologie et biomécanique appliquées	Identifier les adaptations physiologiques et biomécaniques liées aux déficiences	Réaliser des tests simples (force, mobilité, VO ₂) chez un sujet valide puis comparer avec adaptations prévues pour différents handicaps
Méthodologies d'entraînement	Concevoir une séance d'entraînement adaptée à un profil de sportif en situation de handicap	Planifier et animer une séance pratique adaptée en tenant compte du type de handicap et du matériel spécifique

Pratiques compétitives et disciplines paralympiques	Découvrir les disciplines paralympiques et leurs contraintes techniques	Expérimenter en situation des disciplines (athlétisme fauteuil, goalball, cécifoot) avec rotation des rôles (sportif/observateur/entraîneur)
Intervention éducative et sociale	Développer des projets inclusifs et éducatifs par le sport adapté	Élaborer en groupe un mini-projet éducatif ou de sensibilisation à mettre en œuvre dans un contexte scolaire ou associatif

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'Enseignement
– Cours magistraux interactifs. – Études de cas et analyse de situations. – Travaux pratiques et mises en situation sur terrain. – Séminaires avec experts et sportifs handisport.
Moyens Pédagogiques Prévus
– Supports multimédias (vidéos, plateformes numériques). – Matériel spécifique Handisport (fauteuils, prothèses sportives, etc.). – Outils de mesure et d'évaluation de la performance. – Partenariats avec clubs et fédérations handisport.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Visite des structures opérant dans les domaines des sports et des activités physique de loisirs : Participer à des activités ludiques et de loisirs : Activités de pleine nature (aquatique, sports de montagne, grand jeux, activités aérien,...) Mini-formation à l'animation d'activité de loisirs et du bien-être, Observation des activités dans différentes espaces de pleine nature Encadrer des entraînements sportifs

Assister à des formations dans les structures opérant dans les domaines des sports et des activités physiques

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Activités Physiques Sportive Récréatives et de Découverte

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

• **Examen de fin de semestre = 60%**

- Note de l'examen écrit

• **Contrôles continus = 40% :**

✓ **Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%**

✓ **Travaux pratiques : 20%**

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					

LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M238
Intitulé du module	PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT SPORTIFS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PLANIFICATION DE L'ENTRAÎNEMENT SPORTIFS			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ATIFI JAAFAR			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Connaissances: Fondamentaux de la physiologie de l'exercice, en particulier ceux liés à l'adaptation à l'entraînement et aux principes de surcharge et de récupération. • Compétence: Capacité à analyser et à interpréter les données liées à la performance sportive et à la condition physique d'un athlète.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Compréhension approfondie des cycles d'entraînement: fournir aux étudiants une compréhension approfondie des différents cycles d'entraînement (microcycle, mésocycle, macrocycle) et de leur intégration dans la planification d'entraînements de haute performance.
- Maîtrise de la planification annuelle: développer chez les étudiants la capacité de concevoir et d'implémenter un plan d'entraînement annuel, incluant la périodisation et l'ajustement basé sur des critères spécifiques pour atteindre des performances optimales.
- Gestion efficace de la charge d'entraînement: équiper les étudiants avec les compétences nécessaires pour gérer efficacement la charge d'entraînement, incluant la surcharge, la progression, l'évaluation, l'ajustement, et l'individualisation, ainsi que l'utilisation des techniques de récupération et de régénération.
- Intégration des nouvelles méthodes d'entraînement: initier les étudiants aux dernières méthodologies d'entraînement, y compris l'entraînement basé sur les données personnelles, l'HIIT, l'entraînement neurocognitif, la réalité virtuelle, et les approches avancées de récupération et de prévention des blessures.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Connaissances: Fondamentaux de la physiologie de l'exercice, en particulier ceux liés à l'adaptation à l'entraînement et aux principes de surcharge et de récupération.
- Compétence: Capacité à analyser et à interpréter les données liées à la performance sportive et à la condition physique d'un athlète.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Structures et fonctionnements des cycles d'entraînement: comprendre le rôle et l'intégration des microcycles, mésocycles, et macrocycles dans la planification de l'entraînement.
- Eléments clés de la planification annuelle: identifier les phases, caractéristiques, et critères essentiels à l'élaboration d'un plan d'entraînement annuel efficace.
- Principes de gestion de la charge d'entraînement: appréhender les stratégies d'évaluation, d'ajustement, et d'individualisation de la charge d'entraînement.
- Technologies et méthodes d'entraînement innovantes: connaître les dernières avancées en matière d'entraînement, y compris l'usage de la data pour personnaliser l'entraînement et les techniques de récupération modernes.

- Planification spécifique par activité physique sportive (APS): analyser les exigences de la planification d'entraînement spécifique à chaque sport et intégrer les connaissances dans les pratiques d'entraînement.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Conception de plans d'entraînement individualisés: capacité à élaborer des plans d'entraînement adaptés aux besoins spécifiques des athlètes, en tenant compte des différentes phases de l'entraînement annuel.
- Analyse et gestion de la charge d'entraînement: compétence dans l'évaluation de la charge d'entraînement et l'application de techniques d'ajustement et de récupération pour optimiser la performance.
- Utilisation des technologies d'entraînement modernes: aptitude à intégrer des méthodes d'entraînement basées sur la data, l'entraînement en réalité virtuelle, et d'autres innovations technologiques dans la préparation des athlètes.
- Développement et mise en œuvre de stratégies de récupération: maîtrise des méthodes avancées de récupération et de prévention des blessures pour maintenir une performance optimale.
- Evaluation et amélioration continues: compétence dans l'analyse critique des plans d'entraînement et l'adaptation continue basée sur les retours

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	10	6	5	4
Pourcentage %	50 %	20 %	12 %	10 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement		
Présentiel	A distance (**)	Par alternance

VOLUME HORAIRE	42.5	7.5	0
Pourcentage %	85 %	15 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1 : Cycles d'entraînement sportif
1. Microcycle 2. Mésocycle 3. Macrocycle
Chapitre 2 : Plan d'entraînement annuel
1. Phases et caractéristiques du plan d'entraînement annuel 2. Périodisation dans le Plan d'entraînement annuel 3. Critères d'établissement d'un plan annuel
Chapitre 3: Gestion de la charge d'entraînement
1. Surcharge et progression 2. Évaluation et ajustement de la charge et Individualisation de l'entraînement 3. Techniques de récupération et de régénération 4. Gestion Charge d'entraînement précompétitive et compétitive (pic de performance) et transitoire,
Chapitres 4. Nouvelles méthodes d'entraînement
1. Entraînement basé sur les données personnelles et l'analyse de données (Analyse vidéo) 2. Entraînement fractionné de haute intensité (HIIT), 3. Entraînement neurocognitif, 4. Entraînement en réalité virtuelle (RV), 5. Méthodes de récupération avancées et les méthodes de réhabilitation et de prévention des blessures, Entraînement en altitude simulée et en hypoxie intermittente, 6. Micro-nutrition et à l'hydratation.

Chapitre 5 : Planification des séances d'entraînement par APS

1. Importance et exigences de la planification de la séance,
2. Types de plans d'entraînement de la séance par APS,
3. Cycle quotidien d'entraînement
4. Analyse des pratiques de la planification de l'entraînement

Travaux pratiques

Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Cycles d'entraînement sportif	Comprendre et appliquer les principes de périodisation	Planifier un microcycle, un mésocycle, et un macrocycle pour un sport spécifique BB, FB, , Demi-fond 10.000m, de chaque type de cycle dans le développement de l'athlète.
2. Plan d'entraînement annuel	Développer un plan d'entraînement annuel complet	Créer un plan annuel d'entraînement avec des phases clairement définies et périodisées, incluant des critères spécifiques d'évaluation de la progression de l'athlète, cas VB, Rugby, 100 m
3. Gestion de la charge d'entraînement	Optimiser la charge et la récupération d'entraînement	Simuler la planification et l'ajustement de la charge d'entraînement à travers une saison sportive, intégrer des techniques de récupération et aborder la gestion du pic de performance.
4. Nouvelles méthodes d'entraînement	Explorer et évaluer les méthodes d'entraînement modernes	Organiser des ateliers où les étudiants testent et évaluent des méthodes d'entraînement choisies par les étudiants Étudier l'impact sur la performance.
5. Planification des séances d'entraînement par APS	Appliquer les principes de planification spécifique	Créer et exécuter des plans de séance pour différents sports, analyser et ajuster ces plans en fonction des retours et des résultats observés lors de simulations d'entraînement: cas Gymnastique au Sol, 400 m, Hand ball

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Visite des structures opérant dans les domaines des sports et des activités physique : entraînements et match

Observation des activités d'entraînements de haut niveau

Assister à des formations dans les structures opérant dans les domaines des sports et des activités physiques

--

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Visite des structures opérant dans les domaines des sports et des activités physique : entraînements et match
Observation des activités d'entraînements de haut niveau
Assister à des formations dans les structures opérant dans les domaines des sports et des activités physiques

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes
--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Planification de l'Entrainement des Sports de Haute Performance

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit

- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ATIFI JAAFAR	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M239
----------------------	------

Intitulé du module	COACHING AVANCE DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU
--------------------	---

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COACHING AVANCE DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BASSIRI MUSTAPHA -			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Connaissances : Fondamentaux en sciences du sport et en psychologie du sport. • Compétence : Capacité de communication efficace, essentielle pour l'enseignement et la pratique du coaching.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Compréhension approfondie du coaching sportif de haut niveau : Fournir aux étudiants une compréhension approfondie des fondamentaux, des principes éthiques et déontologiques du coaching sportif, ainsi que des rôles et responsabilités du coach dans le contexte du sport de haut niveau.

Maîtrise des dynamiques de la relation coach-athlète et coach-équipe : Développer chez les étudiants la capacité à établir et à maintenir des relations efficaces avec les athlètes et les équipes, en mettant l'accent sur la communication, l'écoute active, la confiance, et la gestion des conflits.

Compétences en évaluation et planification de la performance : Équiper les étudiants des compétences nécessaires pour évaluer les besoins et objectifs des athlètes, planifier l'entraînement et la compétition, gérer le stress et la récupération, et prévenir les blessures.

Application de techniques de coaching avancées : Former les étudiants à l'application de techniques de coaching avancées, incluant le coaching basé sur les objectifs SMART, le coaching motivationnel, mental, de groupe, et adaptatif, pour optimiser la performance des sportifs.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Connaissances : Fondamentaux en sciences du sport et en psychologie du sport.
- Compétence : Capacité de communication efficace, essentielle pour l'enseignement et la pratique du coaching.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Fondamentaux du coaching sportif de haut niveau : Définitions, contexte, principes éthiques, et compétences clés du coach.
- Dynamiques des relations coach-athlète et coach-équipe : Principes de communication, écoute active, confiance, et gestion des conflits.
- Stratégies d'évaluation et de planification de la performance : Méthodes d'évaluation des besoins des athlètes, planification de l'entraînement, gestion du stress, et prévention des blessures.

- Techniques de coaching spécifiques : Application des objectifs SMART, feedback/feedforward, coaching mental, motivationnel, et adaptatif

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Analyse et évaluation des besoins des sportifs : Capacité à évaluer les besoins et objectifs des athlètes pour élaborer des plans d'entraînement personnalisés.
- Gestion efficace des relations et des dynamiques d'équipe : Compétences en communication, résolution de conflits, et renforcement de la cohésion d'équipe.
- Conception et mise en œuvre de plans d'entraînement et de compétition : Compétence dans la planification stratégique de l'entraînement et de la compétition, y compris la gestion du stress et la récupération.
- Application de techniques de coaching avancées : Maîtrise des différentes techniques de coaching pour améliorer la performance sportive.
- Leadership et coaching adaptatif : Capacité à adapter les stratégies de coaching aux besoins individuels des athlètes et aux différentes phases de compétition.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	19	8	9	10	4
Pourcentage %	38 %	16 %	18 %	20 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	41.5	8.5	0
Pourcentage %	83 %	17 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1 : Introduction au Coaching des Sportifs de Haut Niveau
1. Définition du coaching et du coaching sportif 2. Le contexte du sport de haut niveau 3. Les rôles et responsabilités du coach 4. Les principes éthiques du coaching et déontologie 5. Les compétences clés du coach
Chapitre 2 : La Relation Coach-Athlète, Coach-Equipe
1. Les principes de la relation C-A et C-E : communication et l'écoute active, confiance 2. La gestion des de l'équipe des conflits et du climat de travail 3. Le soutien et la motivation de l'athlète
Chapitre 3 : L'Évaluation et la Planification de la Performance des sportifs
1. L'évaluation des besoins et des objectifs de l'athlète 2. La planification de l'entraînement et de la compétition 3. La gestion du stress et de la récupération 4. La prévention des blessures
Chapitre 4 : Les Techniques de Coaching
1. Coaching basé sur les objectifs SMART 2. Coaching basé sur les forces : 3. Feedback et feedforward 4. Coaching mental et visualisation 5. Coaching motivationnel 6. Coaching de groupe et leadership d'équipe, 7. Coaching adaptatif 8. Coaching transformationnel
Chapitre 5 : Méthodes et stratégies du Coaching dans les différentes phases
1. Phase d'entraînement, 2. Phase précompétitive,

3. Phase Compétitive (pendant le match, Vestiaires, après le match),
4. Spécificités par rapport au profil des athlètes,
5. Gestion de carrières des sportifs,

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'Enseignement
• Cours Magistraux • Cours-Exposés Interactifs • Visualisation et Analyse Commentées de Documentaires Audiovisuels, • Séminaires d'Expert, • Travaux Pratiques : Étude de Cas : Coaching avancé des sportifs de haut niveau • Travaux de Groupe : Projets collaboratifs pour concevoir et réaliser des mini-projets dans la planification des entraînements sportifs,
Moyens Pédagogiques Prévus
• Supports de Cours : Utilisation de livres, documentaires audiovisuels, diapositives, et ressources en ligne couvrant les champs de la planification des entraînements sportifs, • Plateforme de formation en Ligne : Accès à des cours en ligne, des webinaires, des tutoriels vidéo, des forums de discussion, • Bibliothèque Virtuelle : Accès à des bases de données académiques, des revues spécialisées, adhésion à des sociétés savantes dans le domaine du Coaching des sportifs de haut niveau.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Observation des matches dans les stades, et des compétitions sportives,
- Assister à des entraînements sportifs dans les clubs dans une ou plusieurs disciplines sportives,
- Participer au coaching des équipes et des athlètes sportifs,

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

1. Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Coaching avancé des Sportifs de Haut Niveau

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (6 / 10)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

- ☐ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
BASSIRI MUSTAPHA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M2310
Intitulé du module	PSYCHOLOGIE DU SPORT DE HAUT NIVEAU & PREPARATION MENTALE DES ATHLETES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PSYCHOLOGIE DU SPORT DE HAUT NIVEAU & PREPARATION MENTALE DES ATHLETES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	AKOUL MUSTAPHA			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/</i> <i>Langues /</i> <i>Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Connaissances : Bases en psychologie générale et en sciences du sport. Compétence : Capacités d'écoute active et d'empathie, essentielles pour comprendre et accompagner les athlètes dans leur préparation mentale et leur bien-être psychologique			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

1. Compréhension des fondamentaux en psychologie du sport : Acquérir une compréhension approfondie des concepts et théories fondamentales en psychologie de l'entraînement et de la compétition, y compris les compétences mentales essentielles pour les sportifs de haut niveau.
2. Maîtrise des techniques de préparation mentale : Développer une expertise dans l'application des méthodes de préparation mentale, incluant la visualisation et d'autres techniques de gestion psychologique, pour améliorer la performance sportive.
3. Compréhension de la dynamique et de la psychologie des équipes sportives : Analyser et comprendre la dynamique des équipes sportives, le leadership dans le sport, et les facteurs contribuant à la cohésion et à la performance d'équipe.
4. Gestion des aspects psychologiques des blessures, de la récupération, et de la transition hors du sport : Acquérir des compétences pour gérer les aspects psychologiques liés aux blessures sportives, au surentraînement, à la récupération, ainsi qu'à la carrière sportive et à la transition hors du sport.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Connaissances : Bases en psychologie générale et en sciences du sport.

Compétence : Capacités d'écoute active et d'empathie, essentielles pour comprendre et accompagner les athlètes dans leur préparation mentale et leur bien-être psychologique

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Principes de psychologie de l'entraînement et de la compétition : Compréhension des compétences mentales clés pour la performance sportive.
- Techniques de préparation mentale et de visualisation : Méthodes pour renforcer la concentration, la confiance en soi, et la gestion de la pression.
- Leadership et gestion de la dynamique d'équipe : Théories et pratiques du leadership efficace dans le sport, y compris la construction et la gestion de la cohésion d'équipe.
- Gestion psychologique de la récupération et des blessures : Stratégies pour aborder les aspects psychologiques de la récupération, du repos, et du traitement des blessures sportives.
- Psychopathologie et psychologie de la carrière sportive : Compréhension des enjeux psychologiques liés au surentraînement, à la fatigue, et aux transitions de carrière.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Évaluation et intervention psychologique : Capacité à évaluer les besoins psychologiques des athlètes et à mettre en œuvre des interventions de préparation mentale adaptées.
- Application des techniques de gestion mentale : Compétence dans l'application de techniques de visualisation, de relaxation, et d'autres méthodes de préparation mentale.
- Gestion de la dynamique d'équipe et leadership : Aptitudes pour favoriser la cohésion d'équipe, résoudre les conflits, et exercer un leadership positif.
- Prise en charge des aspects psychologiques des blessures et de la récupération : Compétences pour accompagner les athlètes dans la gestion psychologique des blessures, du surentraînement, et dans leur processus de récupération.

Accompagnement des transitions de carrière : Capacité

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	10	6	0	4
Pourcentage %	60 %	20 %	12 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	41.5	8.5	0
Pourcentage %	83 %	17 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Psychologie de l'entraînement et de la compétition : compétences mentales des sportifs de haut niveau

- 1.1 Développement et importance des compétences mentales
- 1.2 Gestion du stress et de l'anxiété en compétition
- 1.3 Concentration et focalisation pendant l'entraînement et la compétition

Chapitre 2. Méthodes de la préparation mentale et de la visualisation

- 2.1 Techniques de visualisation et d'imagerie mentale
- 2.2 Programmation neurolinguistique (PNL) appliquée au sport
- 2.3 Relaxation et techniques de respiration

Chapitre 3. Leadership et sport

- 3.1 Rôles et caractéristiques des leaders dans les équipes sportives
- 3.2 Développement du leadership chez les athlètes et entraîneurs
- 3.3 Influence du leadership sur la performance de l'équipe

Chapitre 4. La dynamique des équipes sportives

- 4.1 Cohésion d'équipe et performance sportive
- 4.2 Communication et résolution de conflits au sein de l'équipe
- 4.3 Rôle de la motivation dans la dynamique d'équipe

Chapitre 5. Violence et Agressivité en Sport

- 5.1 Origines et manifestations de l'agressivité dans le sport
- 5.2 Impact de l'agressivité sur l'équipe et la performance individuelle
- 5.3 Prévention et gestion de la violence sur le terrain

Chapitre 6. Psychopathologie du sport et prise en charge

- 6.2 Identification et gestion du surentraînement et de la fatigue
- 6.3 Identification et gestion des conséquences psychologique des blessures
- 6.4. Identification et gestion des athlètes souffrant de troubles psychologiques de la personnalité
- 6.5. Gestion de la carrière sportive et planification de la transition

Travaux Pratiques

Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Psychologie de l'entraînement et de la compétition	Développer et gérer les compétences mentales	Mener des ateliers pour pratiquer la gestion du stress, des techniques de concentration, et explorer l'importance des compétences mentales dans les performances de haut niveau. Test OMSAT
2. Méthodes de la préparation mentale et de la visualisation	Appliquer des techniques de visualisation et relaxation	Organiser des sessions où les étudiants appliquent des techniques de PNL, de visualisation et de relaxation, Relaxation de Jacobson, Techniques de la respiratoire, pour améliorer la préparation mentale avant et pendant la compétition- Salle d'APEX -ENS
3. Leadership et sport	Étudier et développer le leadership dans le contexte sportif	Conduire des activités de groupe, pour identifier les qualités de leadership chez les athlètes et les entraîneurs des clubs et des fédérations, et discuter de l'influence de ces qualités sur la performance de l'équipe. Usage de l'échelle ISL
4. La dynamique des équipes sportives	Améliorer la cohésion et la communication de l'équipe	Simuler des scénarios pour renforcer la cohésion d'équipe, Tests sociométriques de Dynamique de groupe, Test de MACTOR, améliorer la communication, et résoudre les conflits.
5. Violence et Agressivité en Sport	Comprendre et gérer l'agressivité dans le sport	Étudier les causes de l'agressivité dans le sport et mettre en pratique des stratégies de prévention et de gestion de la violence sur le terrain. Usage de l'échelle d'agressivité en sport,
6. Psychopathologie du sport et prise en charge	Identifier et gérer les problématiques psychologiques dans le sport	Effectuer des études de cas pour identifier et discuter des stratégies de gestion du surentraînement, de la fatigue, des blessures psychologiques, et des troubles de la personnalité, ainsi que la planification de la transition de carrière sportive.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

A- Cours magistraux,

- Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels,

- Cours-exposés interactifs,

- Séminaires,

- Travaux de groupe.

- Travaux dirigés interactifs,

- Travaux pratiques et étude de cas,

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les modalités d'enseignement à distance pour ce module comprennent des cours magistraux en ligne, des séminaires interactifs via des plateformes

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Psychologie la Performance Sportive & Préparation mentale des Athlètes

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (6 / 10)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☐ Epreuve orale

☒ Devoir

☒ Epreuve orale

☒ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
AKOUL MUSTAPHA	Autre		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M2311
Intitulé du module	TECHNOLOGIES DU SPORT & NOUVELLES ACTIVITES SPORTIVES

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	TECHNOLOGIES DU SPORT & NOUVELLES ACTIVITES SPORTIVES			
Département d'attache du module	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	LOTFI SAID			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (<i>Disciplinaire/ Langues / Powerskills</i>)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Connaissances : Une compréhension fondamentale de la physiologie du sport et des principes d'entraînement, permettant aux étudiants de saisir comment les technologies peuvent optimiser la performance et la récupération. • Compétence : Capacité à utiliser des outils statistiques et d'analyse des données, essentielle pour évaluer l'efficacité des technologies sportives et interpréter les données de performance.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☐ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- compréhension des technologies appliquées au sport : acquérir une connaissance approfondie des technologies actuelles utilisées dans le sport, y compris les équipements, les appareils de mesure et les plateformes numériques, et leur impact sur la performance et l'entraînement.
- Analyse des tendances sportives innovantes : identifier et analyser les nouvelles tendances dans les activités sportives, en mettant l'accent sur la manière dont les avancées technologiques façonnent ces évolutions.
- Evaluation critique : développer la capacité d'évaluer de manière critique l'efficacité des technologies sportives et leur accessibilité, ainsi que leurs implications éthiques et sociétales.
- Conception et innovation : initier les étudiants à la conception et au développement de solutions technologiques innovantes destinées à améliorer l'expérience et la performance sportive.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Connaissances : Une compréhension fondamentale de la physiologie du sport et des principes d'entraînement, permettant aux étudiants de saisir comment les technologies peuvent optimiser la performance et la récupération.
- Compétence : Capacité à utiliser des outils statistiques et d'analyse des données, essentielle pour évaluer l'efficacité des technologies sportives et interpréter les données de performance.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Technologies émergentes dans le sport : compréhension des dernières innovations technologiques et de leur application dans le sport.
- Data analytics dans le sport : connaissances sur l'utilisation des données et de l'analytique pour améliorer la performance sportive.
- Principes de conception des équipements sportifs : savoir-faire dans le design et la sélection d'équipements sportifs basés sur la technologie.
- Impact sociétal des technologies sportives : compréhension des implications sociales et éthiques liées à l'utilisation des technologies dans le sport.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Analyse critique : capacité à évaluer de manière critique les technologies sportives en tenant compte de leur efficacité, de leur équité et de leur impact sociétal.
- Innovation technologique : compétences dans la conception et l'amélioration de produits et services sportifs technologiques.
- Gestion de projet : aptitude à planifier et à gérer des projets liés au développement et à l'implémentation de technologies dans le domaine sportif.
- Communication et présentation : compétences pour communiquer efficacement les résultats d'analyse et les propositions de projet à différents types de personnes pratiquant de sport, incluant des professionnels du sport, des technologues et des décideurs.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	22	4	13	7	4
Pourcentage %	44 %	8 %	26 %	14 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Elément de module I : Technologie du sport (60 %) 1. Caractéristiques des nouvelles technologies modernes, 2. Technologies d'évaluation des paramètres physiologique, 3. Technologies d'analyse des mouvements et des positions des pratiquants dans le terrain sportifs : biomécanique, l'analyse vidéo et la capture de mouvement. 4. Technologies informatiques (applications, plate-formes) et de logiciels audiovisuels de suivi des sportifs, 5. Technologies des équipements sportifs : matériels, installations, habillement 6. Technologies au service des spectateurs 7. Technologies pour l'arbitrage et la prise de décision. Travaux pratiques		
Chapitre	Objectif du TP	Tâche du TP
1. Caractéristiques des nouvelles technologies modernes	Exploration des technologies émergentes dans le sport	Rechercher et présenter les dernières innovations technologiques dans le sport, en évaluant leur impact potentiel sur les performances et l'entraînement sportifs.
2. Technologies d'évaluation des paramètres physiologiques	Utilisation de dispositifs de suivi physiologique	Utiliser des capteurs et des wearables pour mesurer des paramètres comme la fréquence cardiaque et la VO2 max lors d'une session d'entraînement.
3. Technologies d'analyse des mouvements et des positions	Analyse biomécanique et vidéo des mouvements sportifs	Effectuer une analyse biomécanique par des applications accessibles par téléchargement gratuit, pour étudier le mouvement des athlètes en action, en utilisant la vidéo et la capture de mouvement (beaucoup d'applications).
4. Technologies informatiques et logiciels audiovisuels	Évaluation des outils logiciels pour le suivi des sportifs	Explorer l'utilisation d'applications et de logiciels pour le suivi des performances des athlètes, incluant l'analyse vidéo et les statistiques en temps réel.
5. Technologies des équipements sportifs	Étude des matériaux et technologies dans l'équipement sportif	Analyser et comparer différents types de matériaux et équipements utilisés dans un sport spécifique, évaluant leur efficacité et leur impact sur les performances.
6. Technologies au service des spectateurs	Amélioration de l'expérience des spectateurs	Développer une proposition pour améliorer l'expérience des spectateurs à l'aide de technologies comme les applications mobiles interactives qui sont accessibles pour les étudiants.
7. Technologies pour l'arbitrage et la prise de décision	Application de la technologie dans l'arbitrage sportif	Exploiter les applications sur Androuid des jeux

Elément de module II : Nouvelles Activités Sportives (NAS) (Elément de module, 40 %)

Les nouvelles activités sportives organisées par les fédérations, et le font partie du programme olympique ces dernières années, qui sont organisées dans un but compétitif :

- A. Nouvelles activités sportives aux Jeux olympiques d'été,
- B. Nouvelles activités sportives aux Jeux olympiques d'hiver,
- C. Nouvelles activités sportives aux Jeux paralympiques,
- D. Nouvelles activités sportives fédérales (gérées par les fédérations sportives)

Travaux pratiques :

Les activités nouvelles sont toujours effectuées dans plusieurs espaces, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement de l'ENS de Casablanca, car ce module a déjà été partiellement abordé par nos étudiants durant la licence STAPS:

- Les activités aquatiques nouvelles se déroulent dans notre piscine couverte de 50 m,
- Les activités physiques de cirque (Salle couverte),
- Les activités physiques d'accroport (Gymnase),
- Les grands jeux de pleine nature : chasses au trésor, paintball, courses d'orientation, ...

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

Méthodologie d'Enseignement
• Cours magistraux, • Cours-exposés interactifs sur des thématiques spécifiques • Visualisation et analyse commentées de documentaires audiovisuels sur les nouvelles technologies du sport, • Séminaires d'expert, • Travaux pratique : étude de cas certains nouveaux technologies du sport, • Travaux pratique : Entraînement suractivités physique sur des nouvelles • Travaux de groupe. • Approche créative : analyse et conception de nouvelles activités
Moyens Pédagogiques Prévus

- Supports de cours : Livre, Documentaire audiovisuels, Diapositives, Ressources en ligne couvrant les sur les nouvelles technologies du sport,
- Plateforme d'apprentissage en ligne : Mise à disposition de ressources complémentaires, forums de discussion, et tests d'auto-évaluation pour faciliter l'apprentissage à distance et en autonomie.
- Bibliothèque virtuelle : Accès à des bases de données et revues spécialisées en sur les nouvelles technologies du sport.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Nouvelles APS :

Visite des structures opérant dans les domaines des activités physique nouvelles :

Participer à des activités nouvelles : Activités de pleine nature (aquatique, sports de montagne, grand jeux, activités aérien,...)

Mini-formation à l'animation d'activités nouvelles,

Encadrer des entraînements sportifs

Assister à des formations dans les structures opérant dans les domaines des activités physiques nouvelles,

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Technologies du Sport & Activités Sportives Nouvelles

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (6 / 10)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (4 / 10)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☐ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☒ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- **Examen de fin de semestre = 60%**
 - Note de l'examen écrit
- **Contrôles continus = 40% :**
 - ✓ Contrôle continu en classe (tests et exposés) et/ ou devoirs hors classe : 20%
 - ✓ Travaux pratiques : 20%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
LOTFI SAID	Professeur habilité		Education Physique et Sportive	Ecole normale supérieure à Casablanca	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

Description du Projet de fin d'études (PFE)

Au cours du quatrième semestre, l'étudiant réalise un projet de fin d'études au sein d'une institution du milieu socio-économique, ou dans une structure de recherche affiliée à l'université. Le stage est encadré conjointement par cette institution et l'établissement universitaire auquel appartient l'étudiant.

1. OBJECTIFS DU PFE

Le Projet de Fin d'Études (PFE) dans le cadre de ce Master "Sciences du Sport" avec options Santé et Performance, sera réalisé au sein d'une structure d'activités physiques adaptées, structures sportives (club, fédération,...) ou dans un centre de recherche affilié à l'université ou tout autre structure validé par l'équipe pédagogique, vise à consolider les compétences académiques et professionnelles des étudiants. Voici les objectifs principaux de ce PFE :

- 1. Application des connaissances théoriques et pratiques : l'étudiant devra démontrer sa capacité à appliquer les connaissances théoriques et pratiques acquises au cours de sa formation à des situations réelles et spécifiques rencontrées dans les structures d'activités physiques adaptées et/ou sportives ou dans le cadre de la recherche. Cela inclut l'intégration des principes de physiologie, de psychologie du sport, de biomécanique, et d'autres disciplines pertinentes pour résoudre des problèmes concrets.**
- 2. Développement d'une expertise spécialisée : l'objectif est de permettre à l'étudiant de développer une expertise dans l'un des domaines spécifiques de l'option choisie (santé ou performance). Ceci implique la réalisation d'une étude approfondie ou d'un projet pratique qui contribue à l'avancement des connaissances ou à l'amélioration des pratiques dans le domaine du sport adapté, de la réhabilitation par le sport ou de l'optimisation de la performance sportive.**
- 3. Capacité d'analyse et de résolution de problème : l'étudiant doit être capable d'identifier, d'analyser et de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans le cadre de son projet. Cela comprend la formulation d'hypothèses, la conception et la mise en œuvre de méthodologies de recherche appropriées, l'analyse des données recueillies et la proposition de solutions innovantes et basées sur des preuves.**

4. Compétences en gestion de projet : **le projet doit permettre à l'étudiant de développer et de démontrer des compétences en gestion de projet, incluant la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation d'un projet dans les délais impartis. Cela comprend également la capacité à travailler de manière autonome tout en étant capable de collaborer efficacement avec les différents acteurs et parties prenantes du projet.**
5. Communication scientifique et professionnelle : **l'étudiant devra prouver sa capacité à communiquer les résultats de son projet de manière claire et professionnelle, tant à l'écrit qu'à l'oral. Cela inclut la rédaction d'un mémoire de projet respectant les normes académiques et la présentation de ses travaux devant un public d'experts et de non-experts, en utilisant des supports adaptés.**
6. Ethique professionnelle et responsabilité sociale : **l'étudiant doit démontrer une compréhension et un engagement envers les principes éthiques et la responsabilité sociale dans la conduite de son projet. Cela inclut le respect des normes éthiques dans la recherche et l'intervention sportive, la prise en compte des implications de son projet sur la santé et le bien-être des individus et des communautés, et la promotion de pratiques inclusives et respectueuses dans le domaine du sport**

2. DUREE

300

3. LIEU

Les types de lieux de stage peuvent varier en fonction des objectifs spécifiques de chaque option, de la nature des projets envisagés, et des partenariats disponibles avec les institutions et les organisations professionnelles et l'ENS. Le choix du type de stage dépend également de la capacité de l'étudiant de chercher un secteur adéquat à son potentiel et à ses compétences.

Ces lieux de stage offrent des opportunités variées pour les étudiants de développer leurs compétences professionnelles, d'appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques, et de se préparer efficacement à leur future carrière dans les domaines de la santé et de la performance sportive.

Les types de lieux de stage adaptés à chaque option :

Option Sport & Santé

- Centres de Rééducation et de Réadaptation Fonctionnelle : Ces structures offrent des stages pertinents pour travailler sur la réhabilitation physique à travers des programmes d'activités physiques adaptées.
- Hôpitaux et Cliniques : Les services de médecine du sport, de physiologie de l'exercice ou de gériatrie peuvent être des lieux de stage intéressants pour appliquer les sciences du sport à la prévention et au traitement de différentes pathologies.
- Centres de Santé Publique : Ces lieux permettent de participer à des programmes de promotion de la santé et de prévention des maladies chroniques par l'activité physique.
- Associations et Organisations Non Gouvernementales : Travailler avec des populations spécifiques (personnes âgées, personnes avec des handicaps, enfants en situation de

vulnérabilité) pour promouvoir l'activité physique comme outil de santé et d'intégration sociale.

- Laboratoires de Recherche en Sciences du Sport : Pour les étudiants intéressés par les aspects plus fondamentaux de la physiologie, de la biomécanique, ou de la psychologie du sport appliqués à la santé.

Option Sport & Performance

- Clubs et équipes sportives professionnelles : stage pratique axé sur l'entraînement, la préparation physique, la récupération et la prévention des blessures des athlètes de haut niveau.
- Centres de haute performance : structures spécialisées dans l'entraînement et le suivi des athlètes élités, offrant des possibilités de stages dans divers domaines comme la physiologie de l'effort, la nutrition sportive, ou la psychologie du sport.
- Fédérations et associations sportives : participation à la conception et à la mise en œuvre de programmes d'entraînement, de détection de talents, ou de développement du sport de haut niveau.
- Laboratoires de recherche en performance sportive : pour les étudiants s'intéressant à la recherche appliquée dans des domaines comme la biomécanique, la physiologie de l'exercice, l'analyse de la performance sportive, etc.
- **Entreprises spécialisées dans le sport : stages dans des entreprises développant des technologies, des équipements ou des services dédiés à l'amélioration de la performance sportive.**

4. ACTIVITES PREVUES

1. Choix du sujet et de la structure d'accueil : l'étudiant est censé chercher et contacter les responsables des structures de stages, cette proposition sera soumise pour la valider aux responsables du Module, et l'encadrant (Validation institutionnelle),
2. Préstage est effectué avant le début du semestre 4, par le biais de plusieurs visites en récoltant le maximum d'information,
3. Elaboration du plan de projet suite aux premières observations et données récoltées,
4. Mise en œuvre du projet d'intervention et de recherche : réaliser un programme d'intervention pédagogique (Bilan des interventions), réaliser un projet de recherche par une approche expérimentale et /ou par une enquête, collecter documentation (Rapport de recherche)
5. Suivi et évaluation des interventions,
6. Rédaction de la revue de littérature et Analyse des données, Rédaction du rapport de stage,
7. Dépôt du rapport de stage ou recherche et Soutenance orale,
8. Intégration professionnelle : respects de la déontologie, esprit de communication, respect des délais, Assiduité,

5. ENCADREMENT

Encadrant pédagogique faisant partie de l'équipe pédagogique de la filière,

Maitre du stage relevant de l'institution d'accueil,

6. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (5 / 10)

Soutenance : pondération (2 / 10)

Projet pratique : pondération (3 / 10)

7. MODALITES DE VALIDATION

--

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 10